Inspirace a aktivity pro rodiče

s dětmi IV

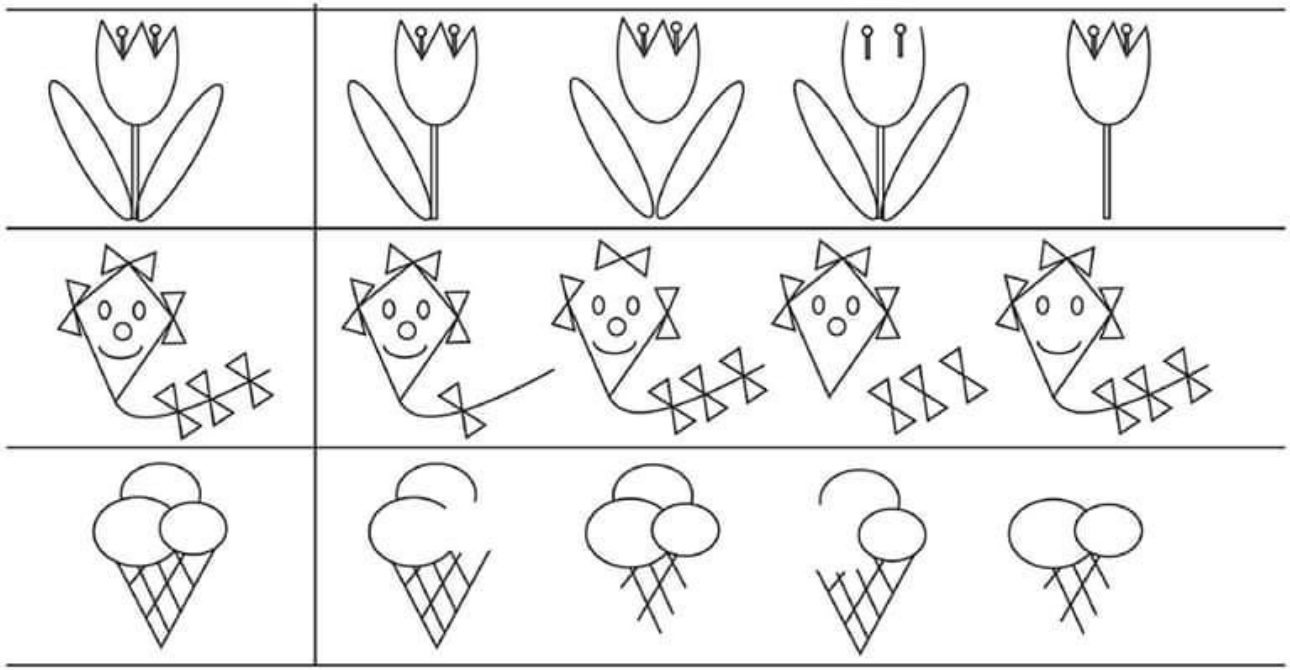
ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ

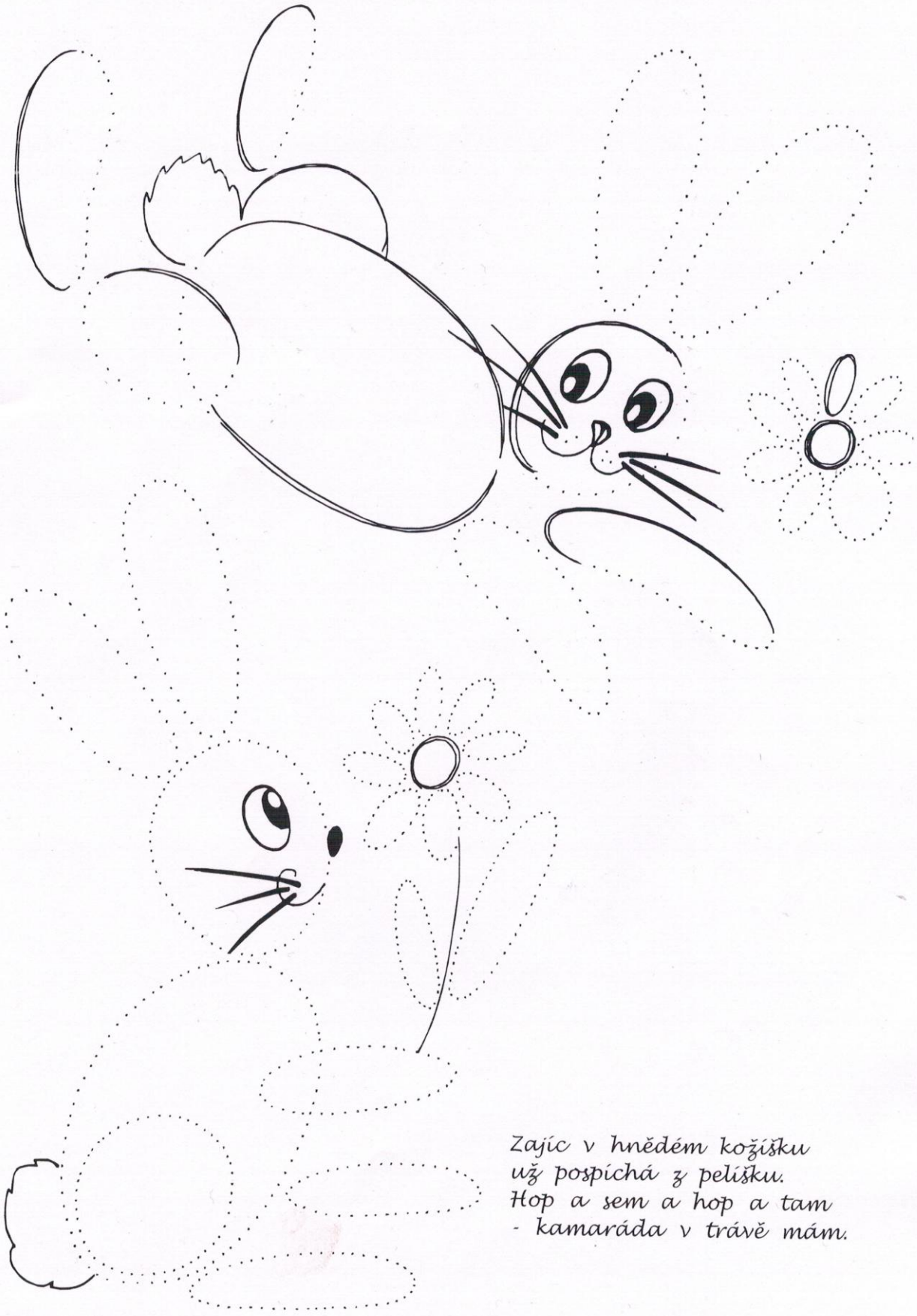
PRACOVNÍ LIST PPP STEP

PEDAGOGICKO
PSYCHOLOGICKÁ
PORADNA
STEP

DOKRESLI

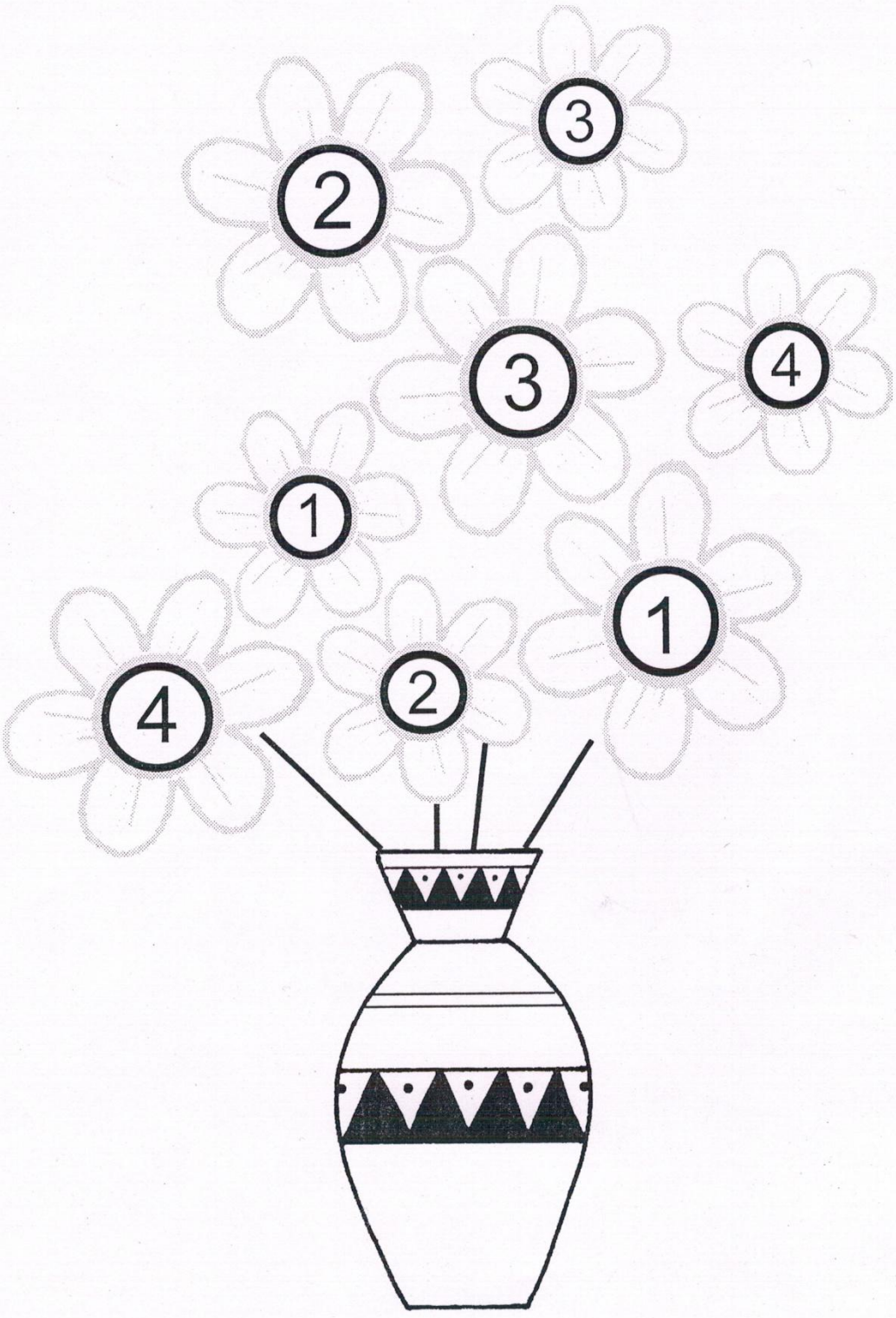
Najdi chybějící části a dokresli je podle prvního obrázku. Jak se jmenuje kytička na obrázku?
Které další květiny znáš?

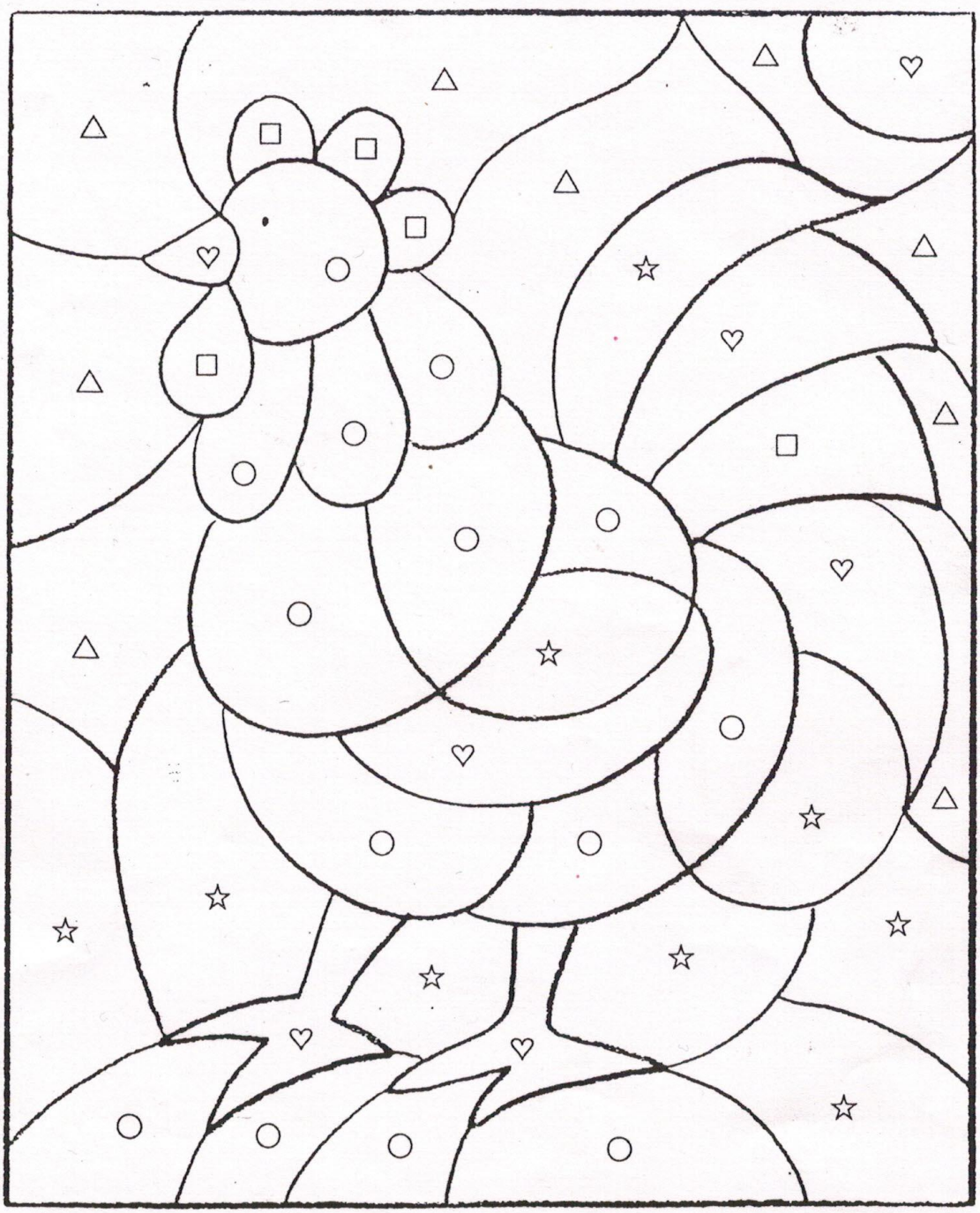




Zajíc v hnědém kožíšku
už pospíchá z pelíšku.
Hop a sem a hop a tam
- kamaráda v trávě mám.

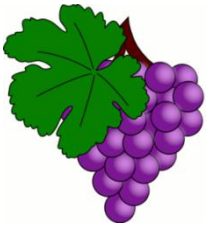
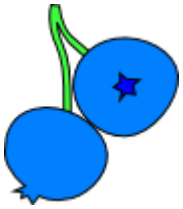
Obtáhni na každé květině tolik lístků, kolik znázorňuje číslo uprostřed.

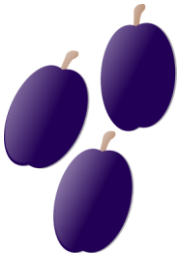
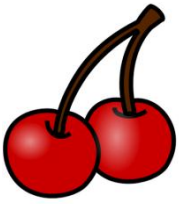


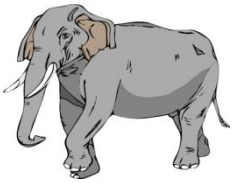


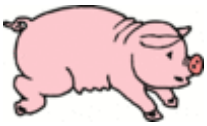
Co se schovává za touto kresbou? Když vymaluješ políčka se značkami, jak je uvedeno, hned to uvidíš:
△ = zelená, ♡ = modrá, □ = červená, ○ = žlutá, ☆ = hnědá.

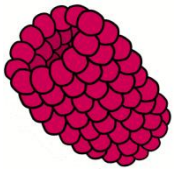
Děti se učí poznávat a pojmenovávat základní barvy na obrázcích. Vybarvují kruhy dle zbarvení obrázků, sami vyhledají a současně pojmenují zvolené barvy. Uvědomují si možnosti odstínů téže barvy. Na okolních předmětech pak vyhledávají v reálu vybranou barvu.

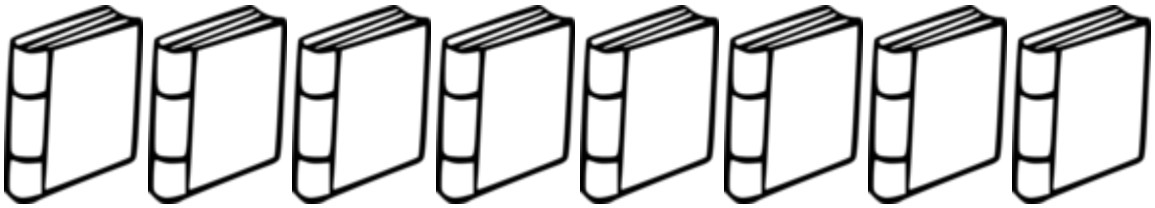



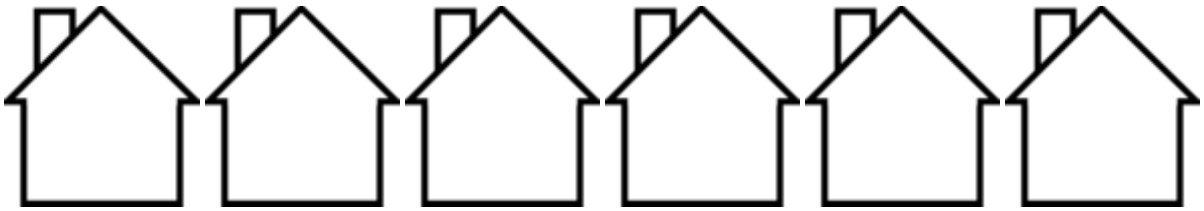


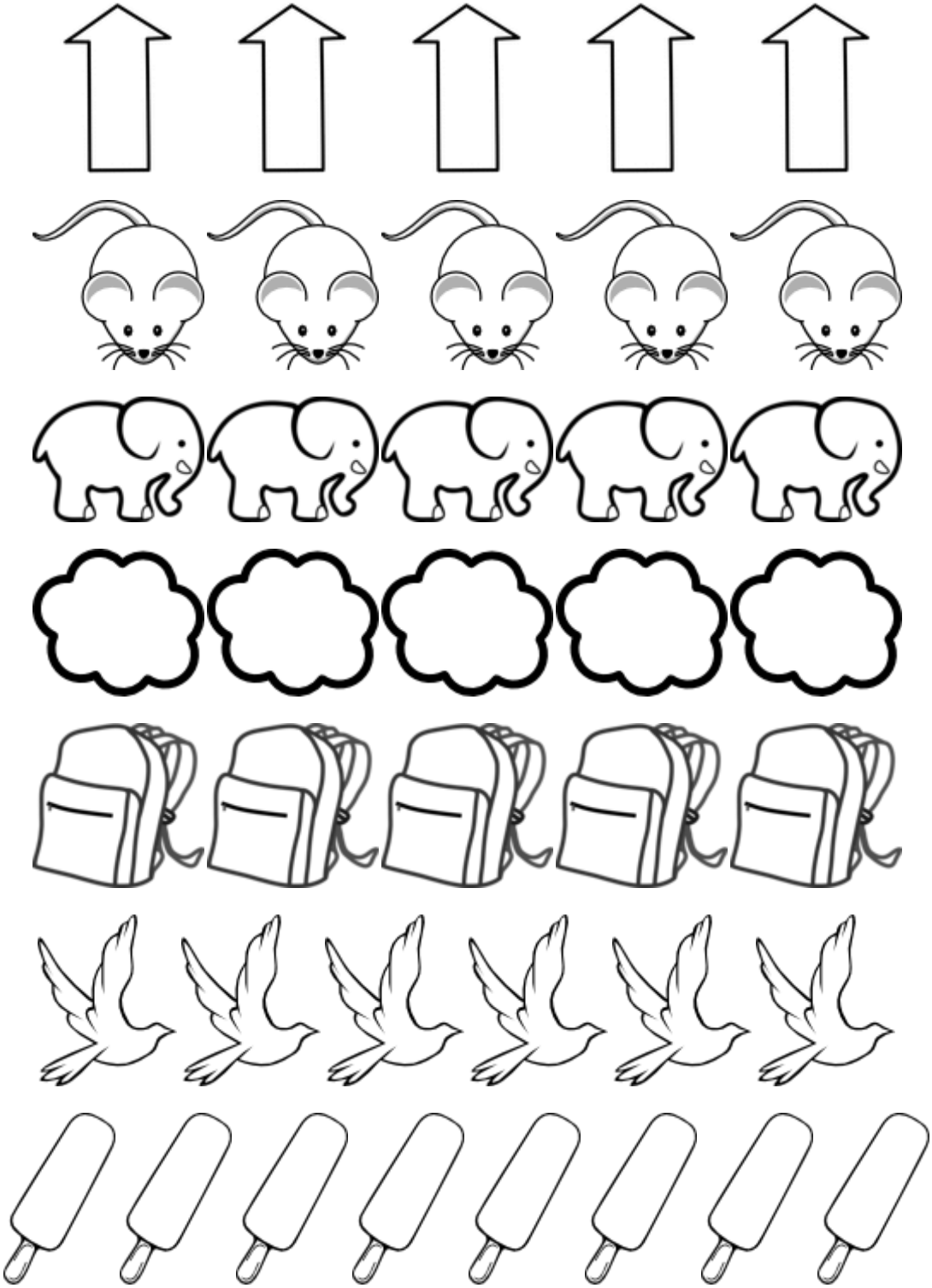




Pracovní listy slouží k orientaci v řadě, vnímání pojmů první–poslední, na začátku–na konci, rozlišování řadových číslovek, určování vztahu mezi, uprostřed, vlevo, vpravo apod. Děti barevně vyplňují obrázky na základě instrukcí.

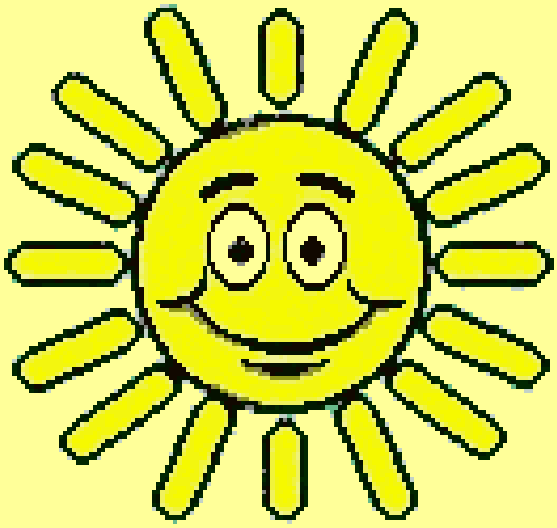


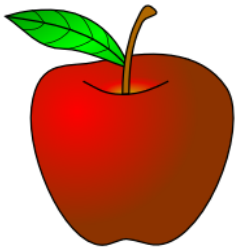
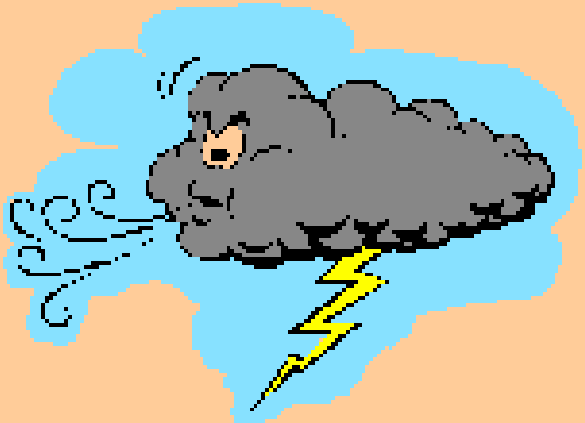
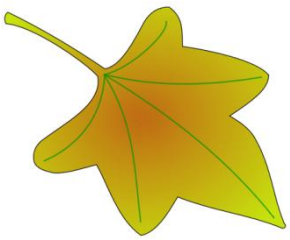




1.	2.	**Jaro**
3.	4.	

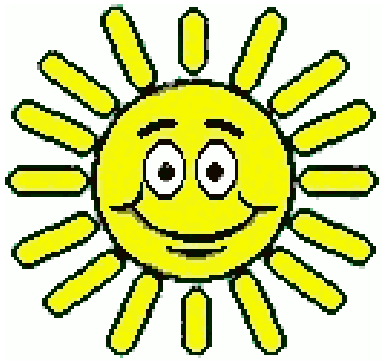
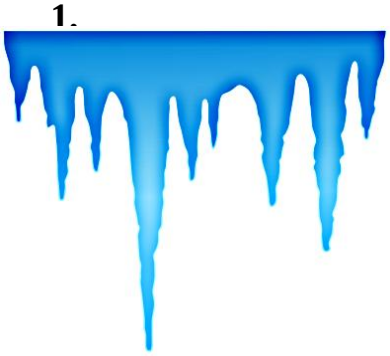
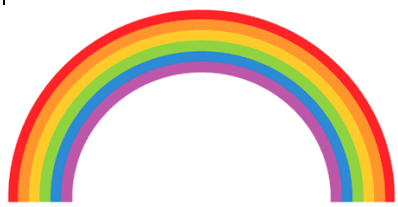
Kartičky rozstříháme a děti zařazují malé obrázky k ročním obdobím, vysvětlují, proč obrázky zařadily k danému období.

1.	2.	**Léto** 
3.	4.	

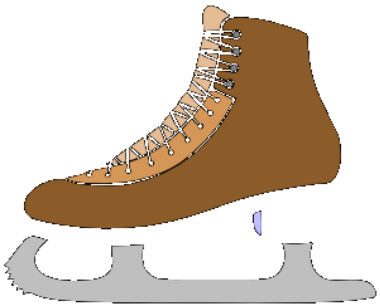
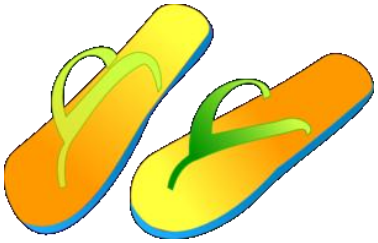
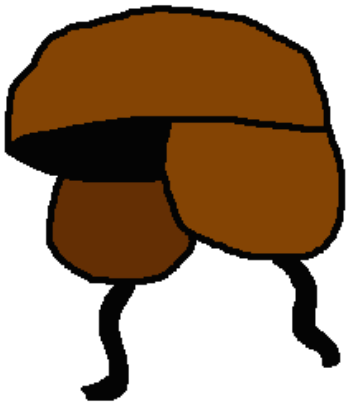
1. 	2.	**Podzim** 
3. 	4.	

1.	**2.**	**Zima**
3.	**4.**	

Kartičky rozstříháme, děti přiřazují k symbolům počasí (A., B., C.) vhodné obrázky.

A.	B.	C.
		
1. 	2. 	3.

4.	5.	6.

7.	**8.**	**9.** 
10. 	**11.**	**12.**
13.	**14.** 	**15.**

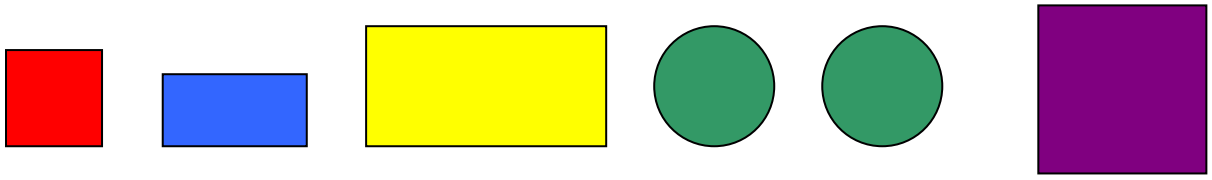
Velké a malé

Čteme obrázky na řádku – např. I. řádek – malý červený čtverec, malý modrý obdélník, …

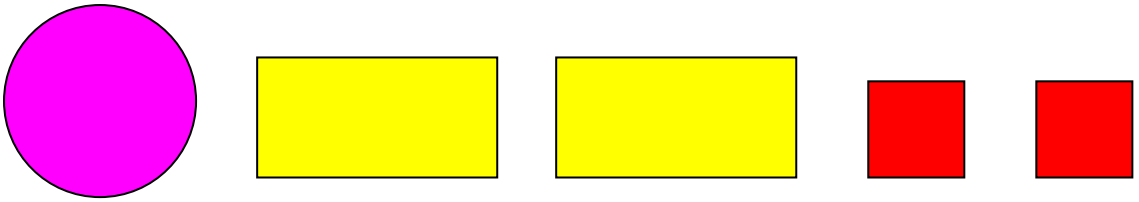
Odpovídej na otázky (učitel/ka vymýšlí další) např.:

Kolik malých tvarů je na řádku? Kolik čtverců je na řádku? Kolik je na všech řádcích celkem žlutých obdélníků? Který tvar na řádku chybí ? a podobně.

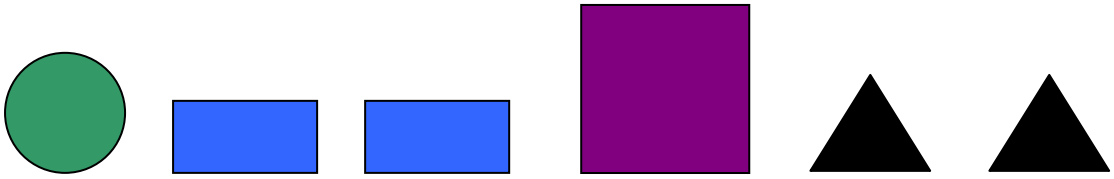
I.



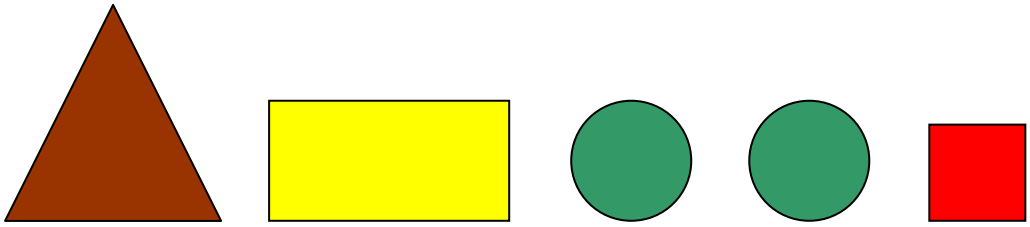
II.



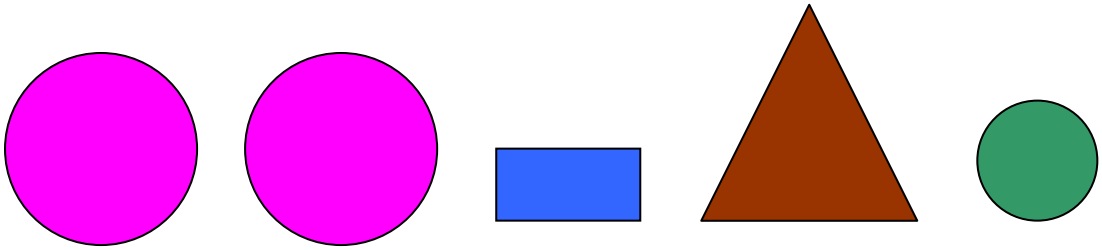
III.



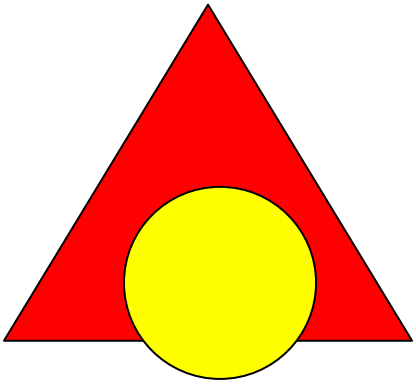
IV.

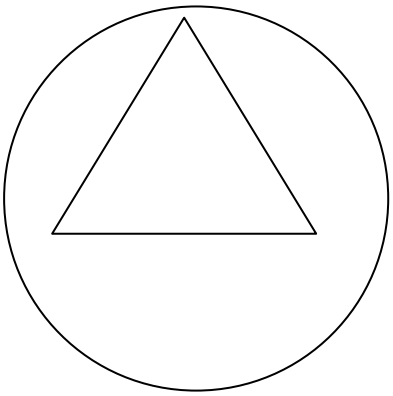


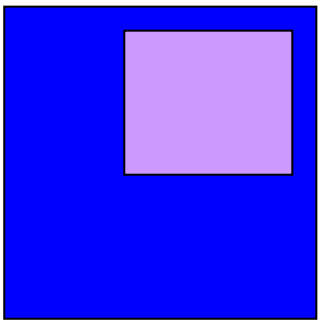
V.

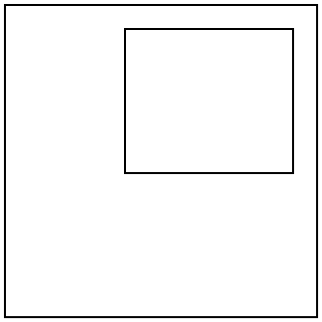


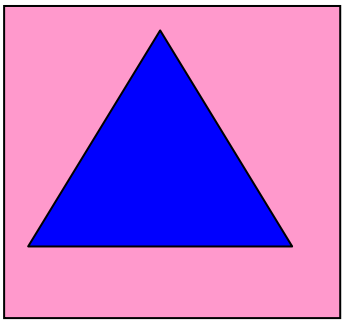
Najdi stejné obrázky a vybarvi je podle předlohy.

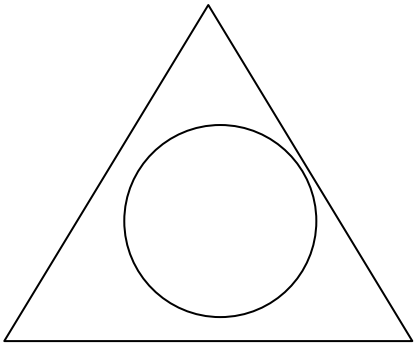


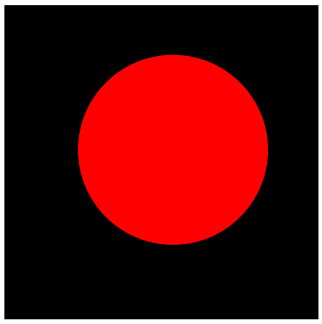


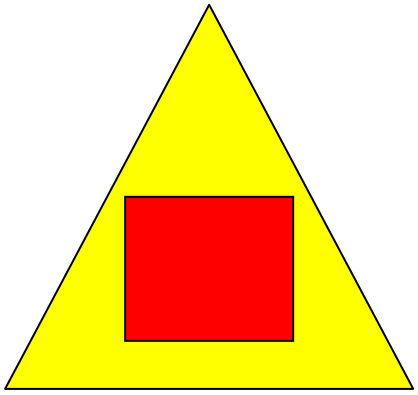


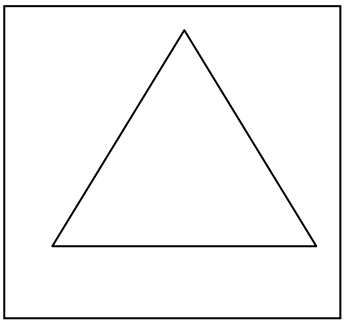


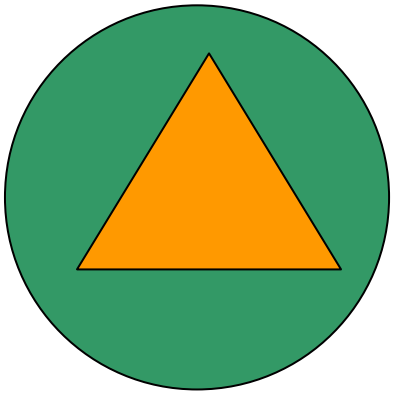


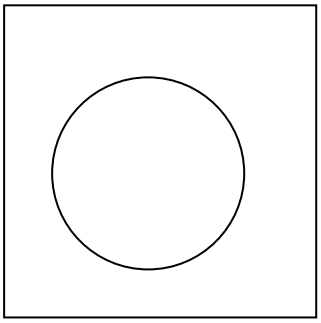


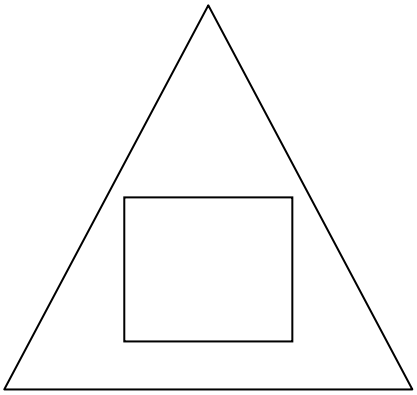








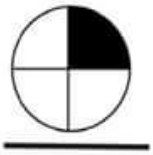




ZRAKOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ

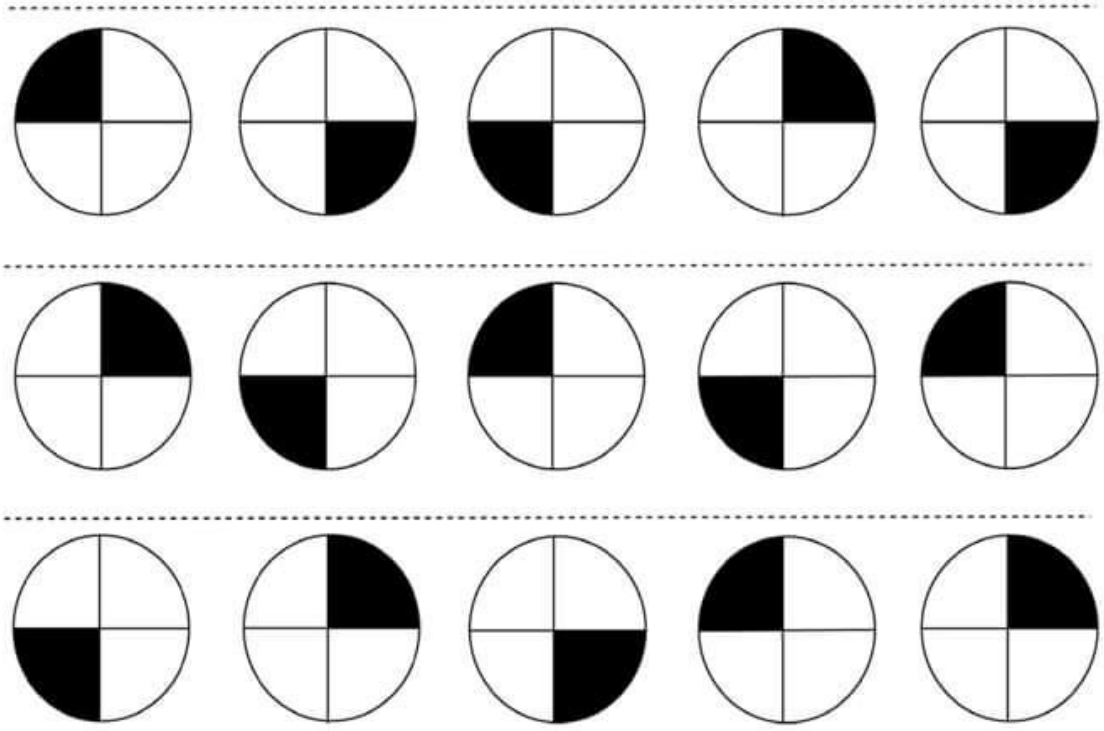
Zrakové rozlišování podle vertikální a horizontální osy

- **Cíl:** Rozlišování podle vertikální a horizontální osy, pravo-levá orientace.
- **Pro školu:** Rozlišování pravo-levé orientace a rozlišování podle vertikální a horizontální osy umožňuje přiměřené rozpoznávání písmen a číslic, které jsou si tvarově podobné. Nácvik této dovednosti je nezbytný pro čtení a psaní.
- **Instrukce:** Obrázky koleček s černou částí, která je na různých místech, podtrhni čárou nebo vlnkou - tak, jak to vidíš na příkladu.



PODTRHNI ROVNĚ

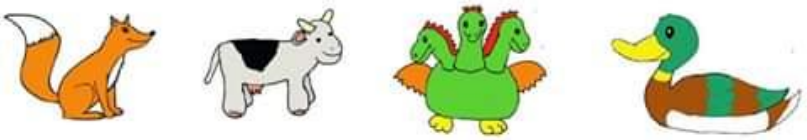
PODTRHNI VLNOVKOU

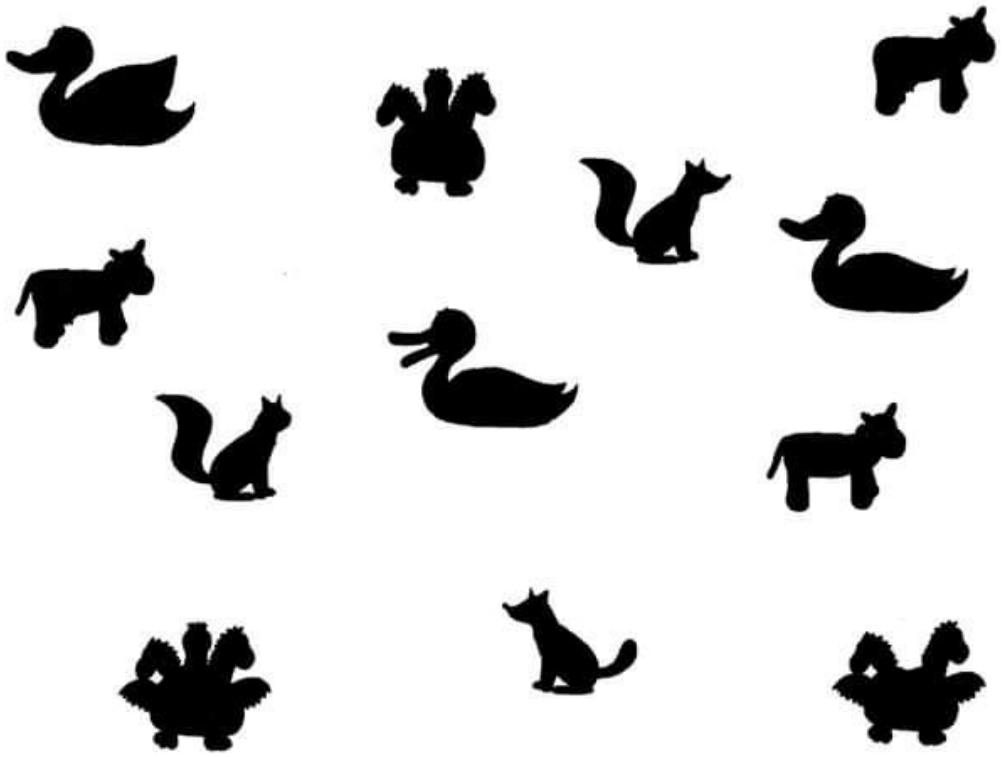


ZRAKOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ

Hledání obrysu ke vzoru

- **Cíl:** Dítě umí zachovat stálost předmětu a vidí hranice obrázku, které tvoří obrys.
- **Pro školu:** Porovnávání stejných tvarů a písmen a slov.
- **Instrukce:** Najdi správný stín ke každému barevnému obrázku. Řekni vždy, jak detail to pomohl najít správný obrázek.





PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKÁ PORADNA STEP
Metodika: Simona Pekárková
Autor listu: Jana Baborová

ZRAKOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ

Vyhledání dvojice stejných tvarů

- **Cíl:** Dítě umí najít dva stejné předměty z řady.
- **Pro školu:** Dítě dovede poznávat a rozlišovat tvarově podobná písmena (b x d,p, m x n, j x i apod.).
- **Instrukce:** Najdeš v každé řadě dva stejné obrázky, které se od ostatních liší nějakou maličkostí (detailem)?

PEDAGOGICKO PSYCHOLOGICKÁ PORADNA STEP
Metodika: Simona Pekárková
Autor listu: Jana Baborová

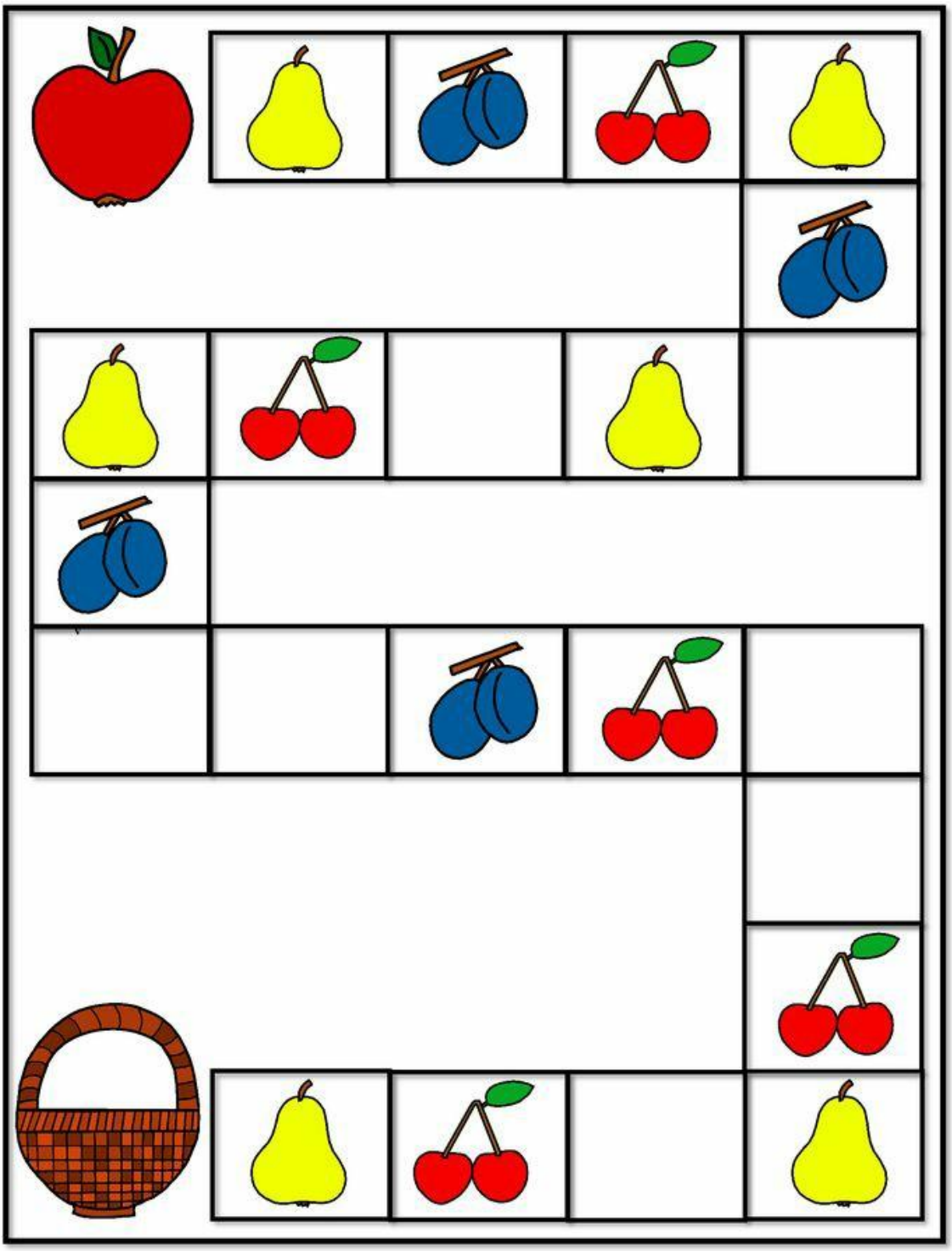
ZRAKOVÉ ROZLIŠOVÁNÍ

Zraková analýza a syntéza- spojení poloviny obrázku

- **Cíl:** Dítě rozumí pojmu řádka, umí pracovat v řádku. Rozumí, že když je jeden obrazec překlopený, není stejný.
- **Pro školu:** Vyvození správných očních pohybů zleva doprava, shora dolů, orientace v číselných sloupcích v matematice.
- **Instrukce:** Najdi poloviny obrázku, které patří k sobě a spoj je čarou.

E-předškoláci

Jak se dostane jablíčko do košíku? Vezmi si pastelky a dokresli ovoce, které na cestě chybí.

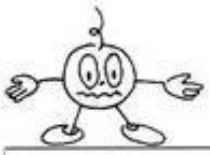


Najdi, kam se schoval...

CO JE TO?

Hrajeme si spolu rádi,
všichni tu jsme kamarádi.
Chodí sem rád kluk i holka.
Copak je to?
Přece _ _ _ _ _ _!

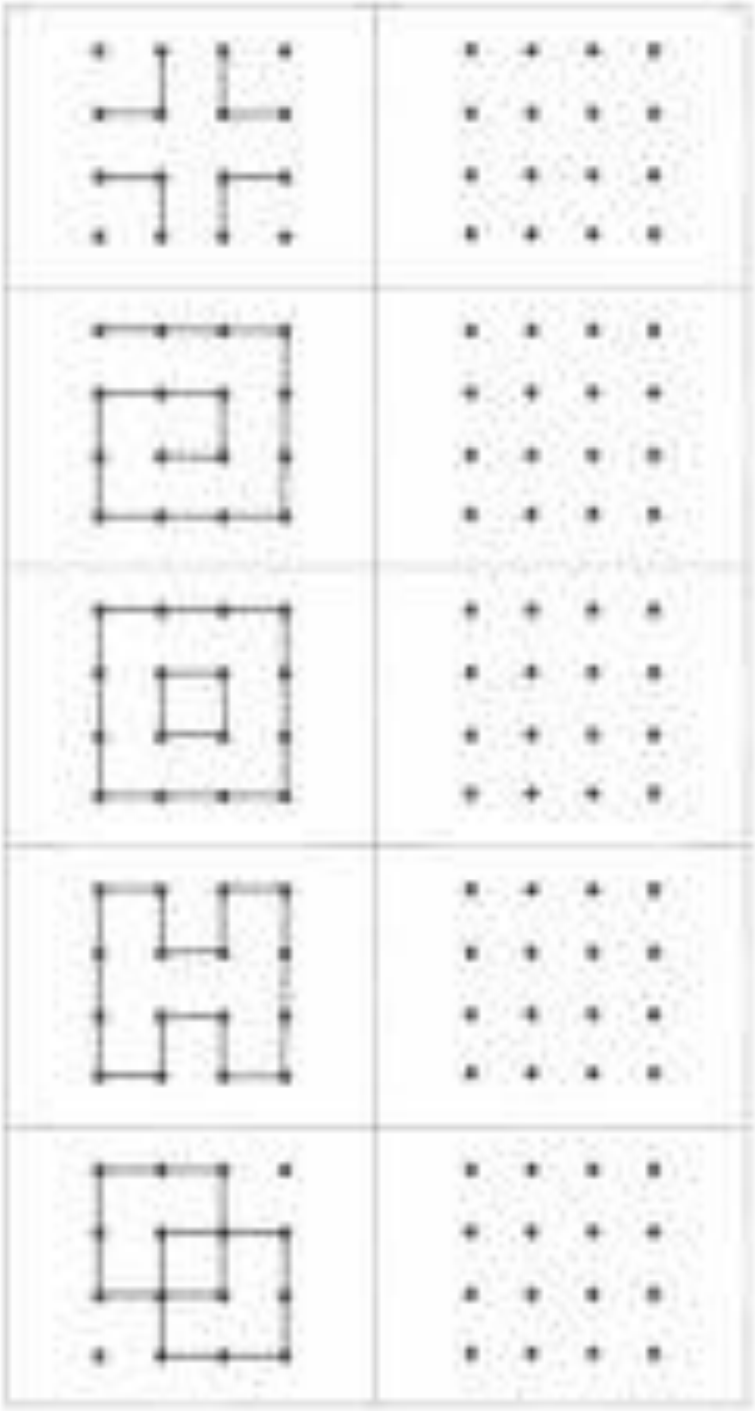
Spočítej...



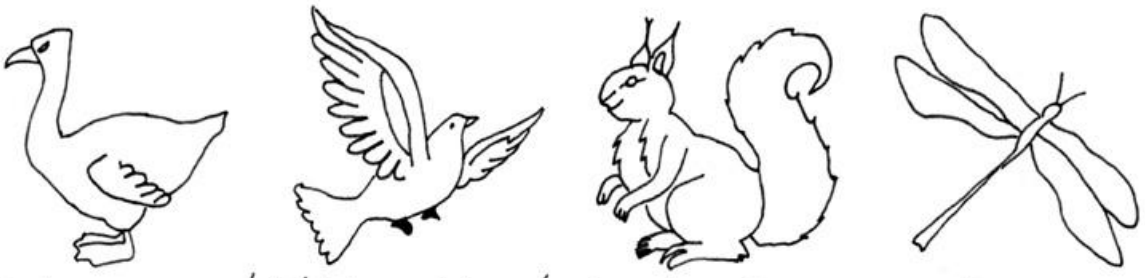
V mřížce je spousta zvířátek.
Některá zvířátka jsou zde jedenkrát, některá dvakrát, ale jen jedno zvířátko se opakuje třikrát. Najdi ho a vybarvi modře.
Všechna zvířátka, která se objevují jedenkrát, vybarvi žlutě.

Pracovní listy maminkám.cz

Přiřazení opačný tvar

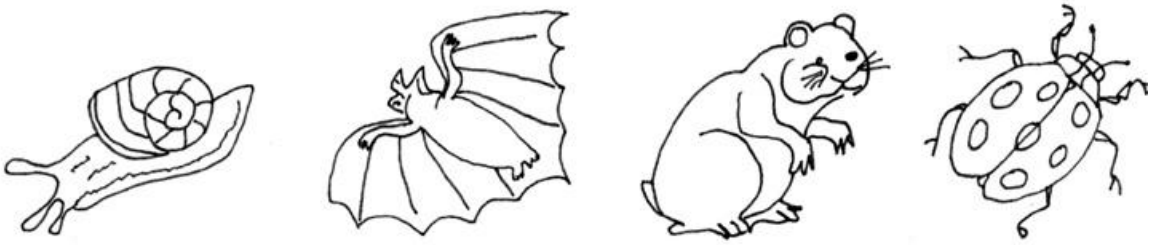


Pracovní list před - za

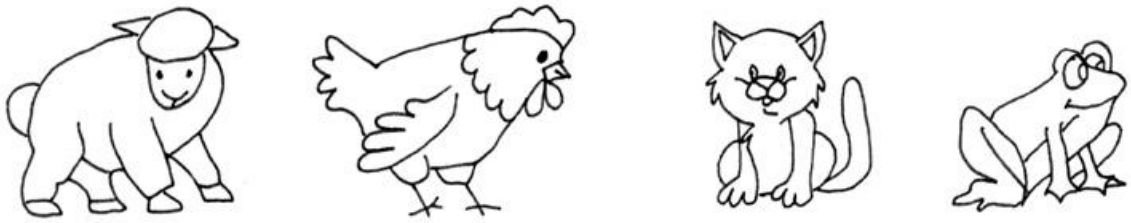


Vybarvi zvířátko, které je hned před vážkou.

Vybarvi všechna zvířátka, která jsou za zajíčkem.



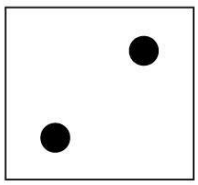
Vybarvi všechna zvířátka, která jsou před beruškou.



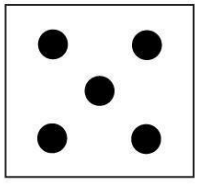
Vybarvi zvířátko, které je hned za ovečkou.

Autor: Michael Novotný

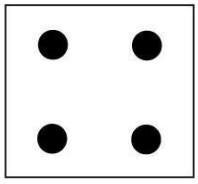
Count and Match.



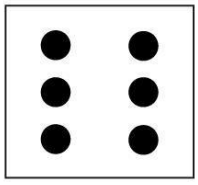
5



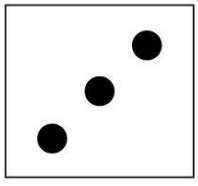
4



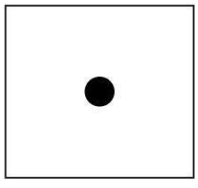
2



3

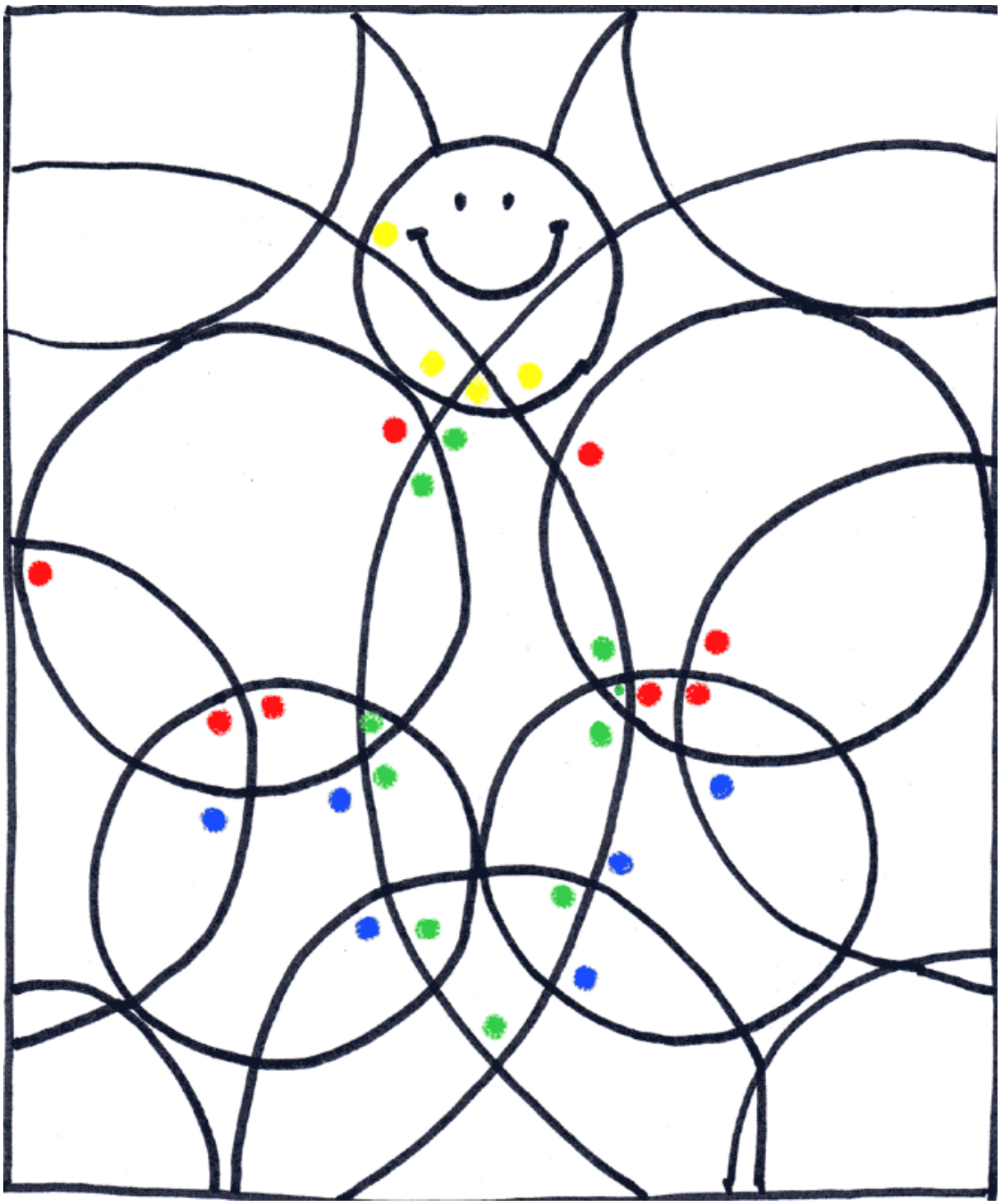


6



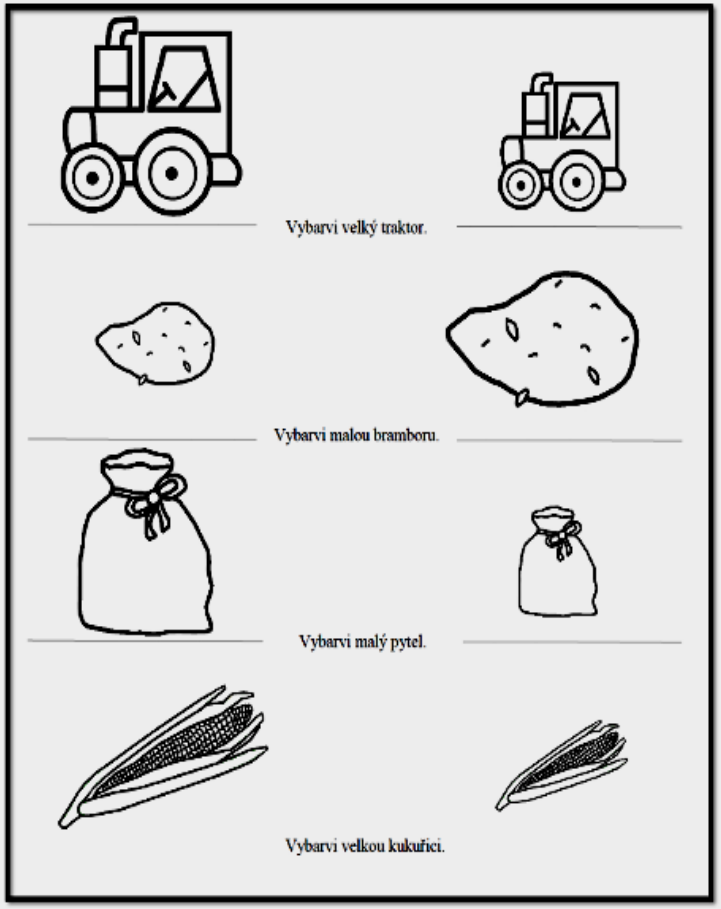
1

Copyright © 2013 www.worksheetfun.com All rights reserved



https://pin.it/756Angd

Práce na poli



Vybarvi velký traktor.

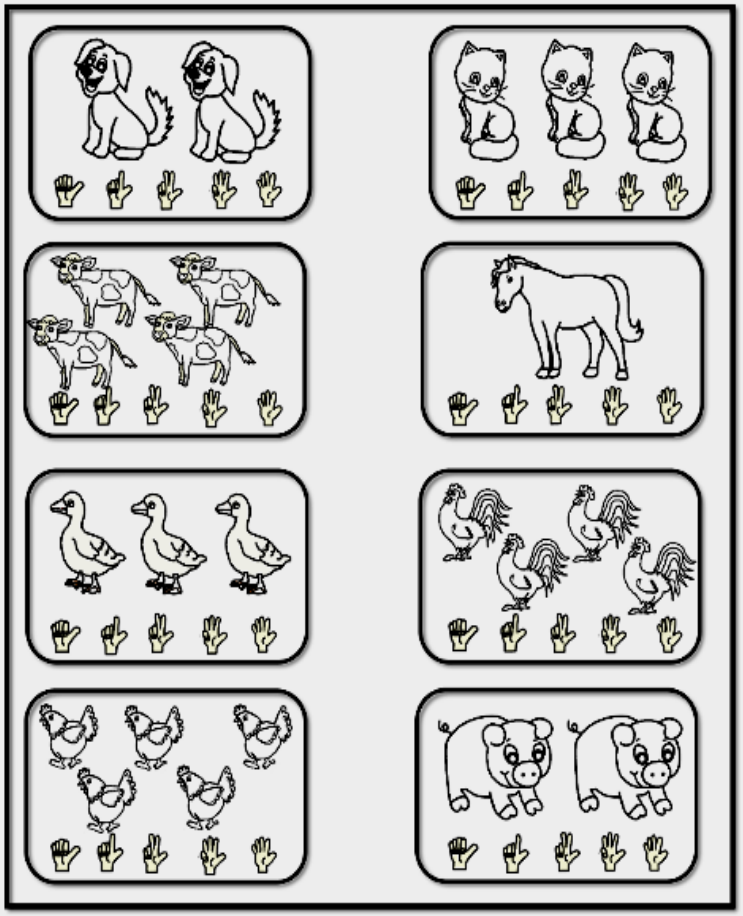
Vybarvi malou bramboru.

Vybarvi malý pytel.

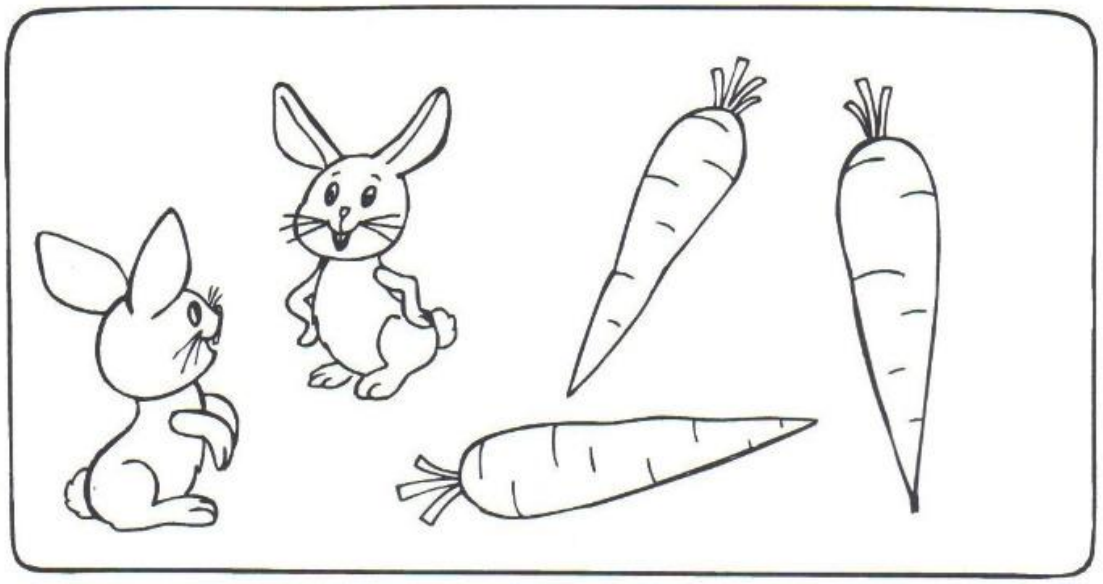
Vybarvi velkou kukuřici.

Vybarvi obrázky v řádku podle pokynů. Už si viděl/a traktor na poli? Vyprávěj o tom.

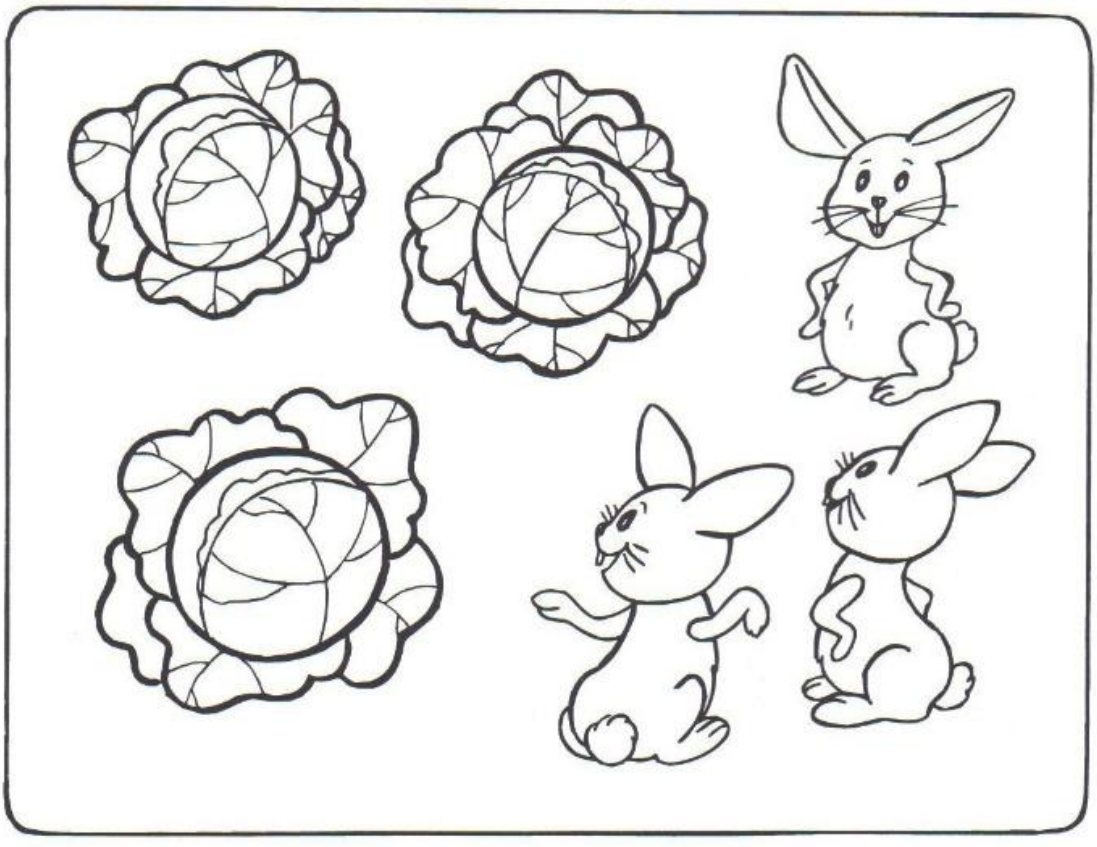
Domácí zvířata



Jaká domácí zvířátka znáš? Vezmi si pastelku, spočítej, kolik obrázků je v rámečku, a správný počet zdvižených prstů zakroužkuj.



• *Čarou připoj k zajíčkovi potravu. Tak zjistíš množství - více, méně, stejně.*



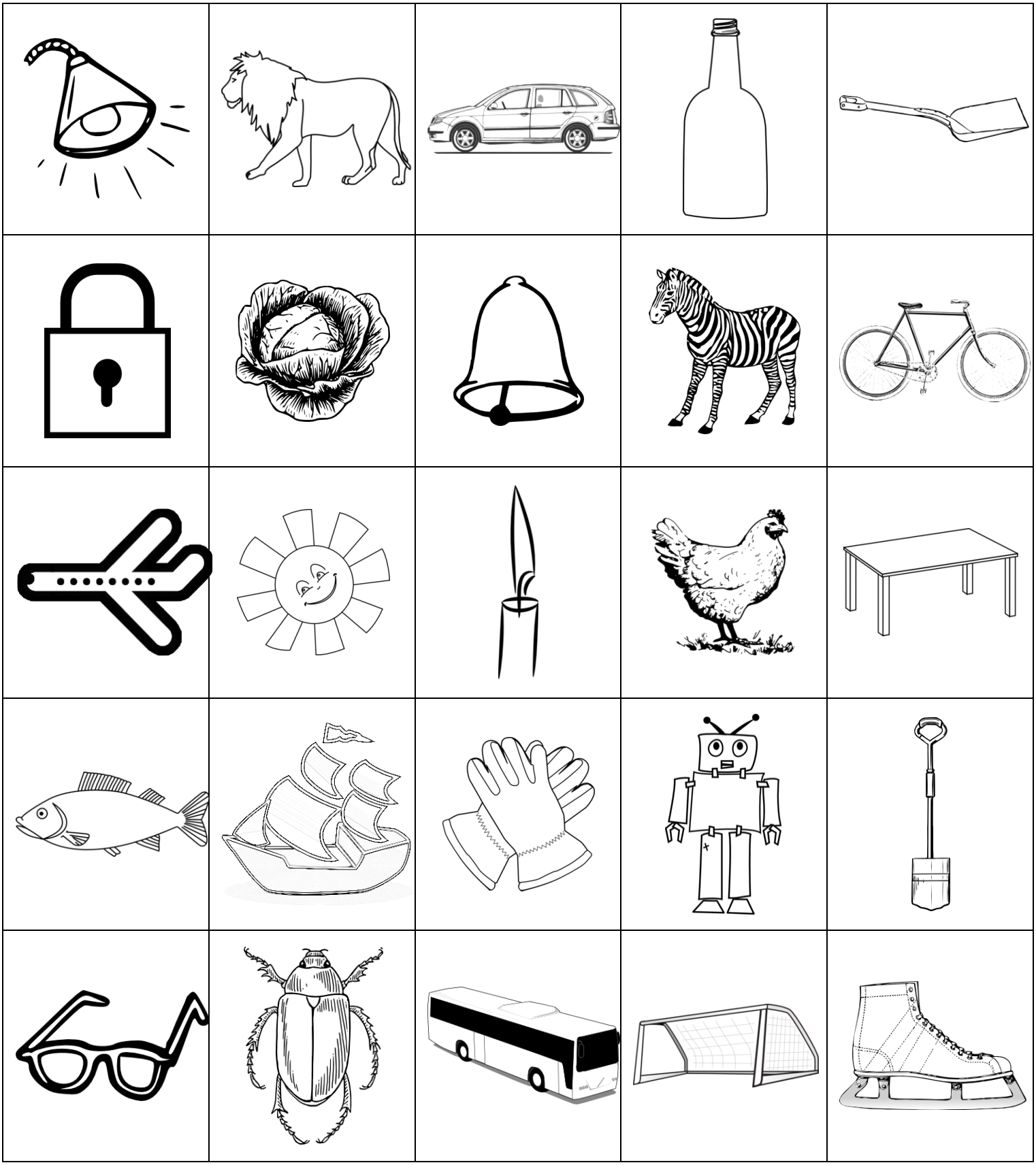
1.

i-creative.cz

Beruškám nakresli na druhou polovinu stejný počet teček.
Šipkou označ směr od nejmenší po největší berušku.
Spočítej lístečky květů a do jejích středu nakresli o 1 tečku méně.
Každý květ spoj čarou s beruškou.
Čeho je víc/méně a kolik?

i-creative.cz

Hlasitě pojmenuj jednotlivé obrázky a v každém řádku vybarvi ten, který se k ostatním nehodí. Sleduj první hlásku.

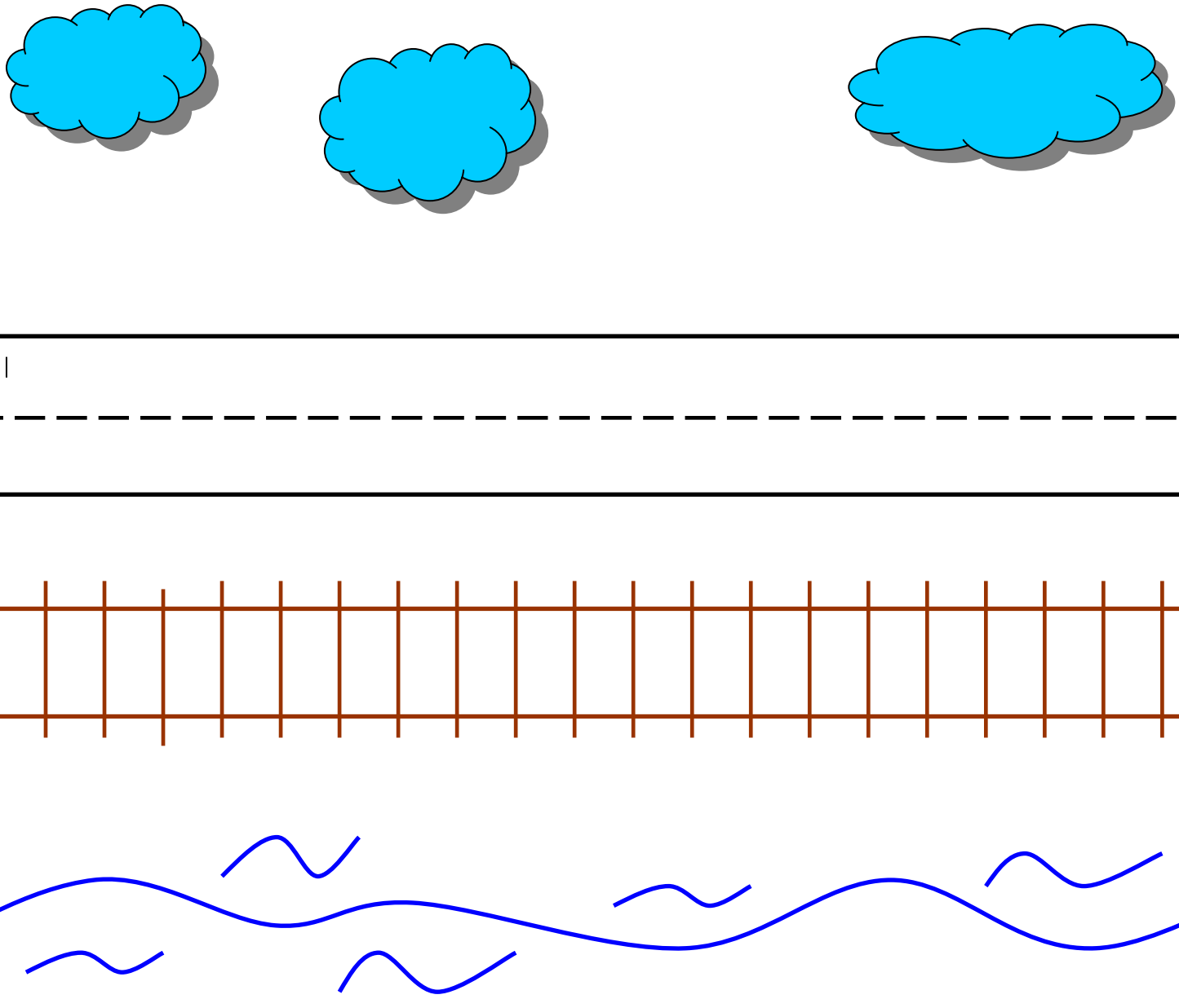


2. Pozorně si prohlédni vybarvené obrázky a správně pojmenuj skupinu těchto obrázků.
3. Které další dopravní prostředky znáš?
4. S kterými dopravními prostředky jsi již cestoval(a)?
5. Který dopravní prostředek je nejrychlejší a který naopak nejpomalejší?

6. Které dopravní prostředky neohrožují životní prostředí?
7. Vyjmenuj dopravní prostředky, které neslouží k převážení lidí, ale k vykonávání práce.
8. Mezi obrázky je ukryta ještě jedna skupina obrázků, která se dá označit jedním obecným slovem. Dokážeš tyto obrázky najít a pojmenovat tuto skupinu? Napovím, že v každém řádku je jeden obrázek. Vybarvi je stejnou pastelkou.

TABULKA S DOPRAVNÍMI PROSTŘEDKY

Pracovní list rozvíjí poznávací schopnosti, myšlení, slouží k seznámení s jednotlivými druhy dopravních prostředků. Děti do obrázku umisťují nebo dolepují dopravní prostředky.

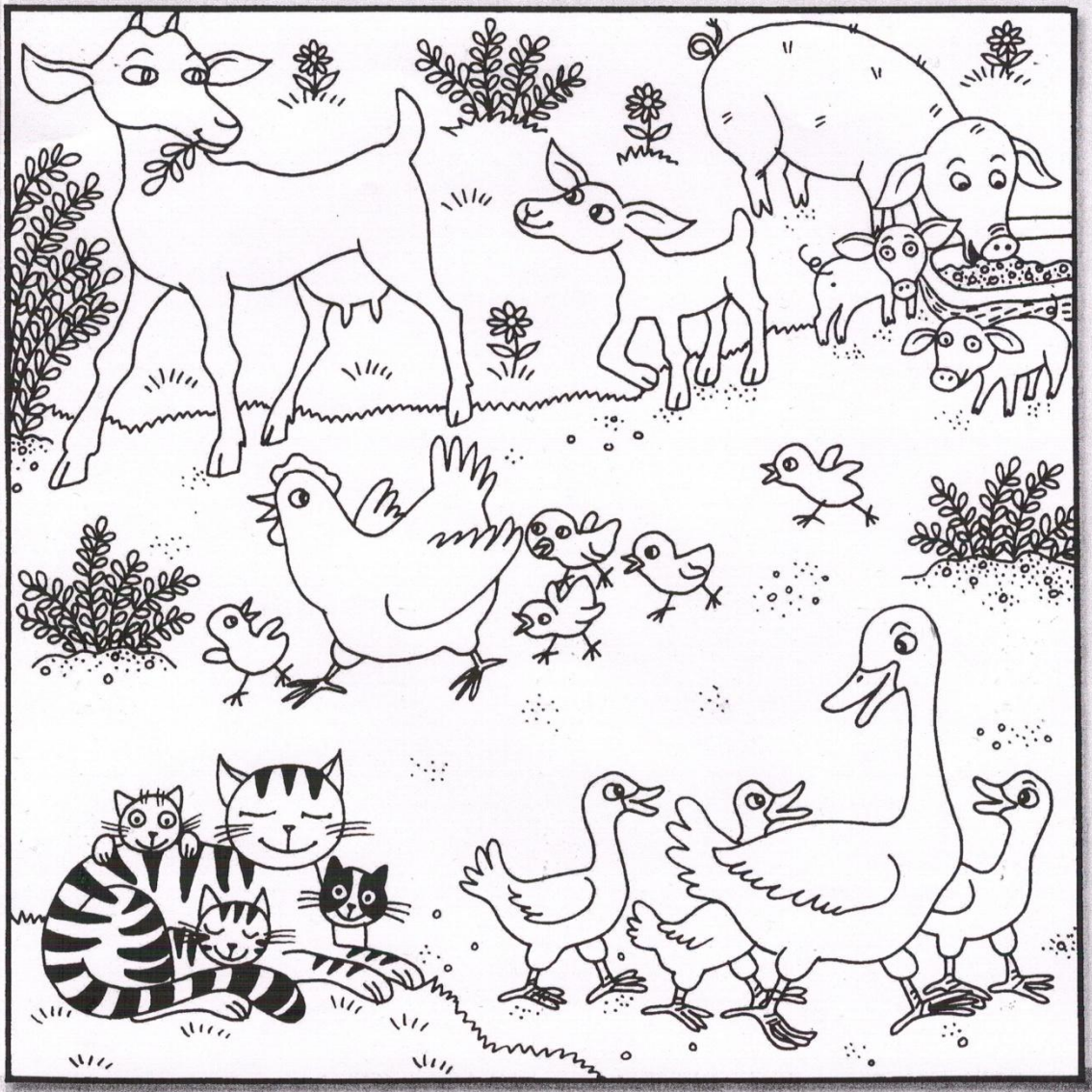


BEZ ČÍSEL

Mláďata na dvorečku

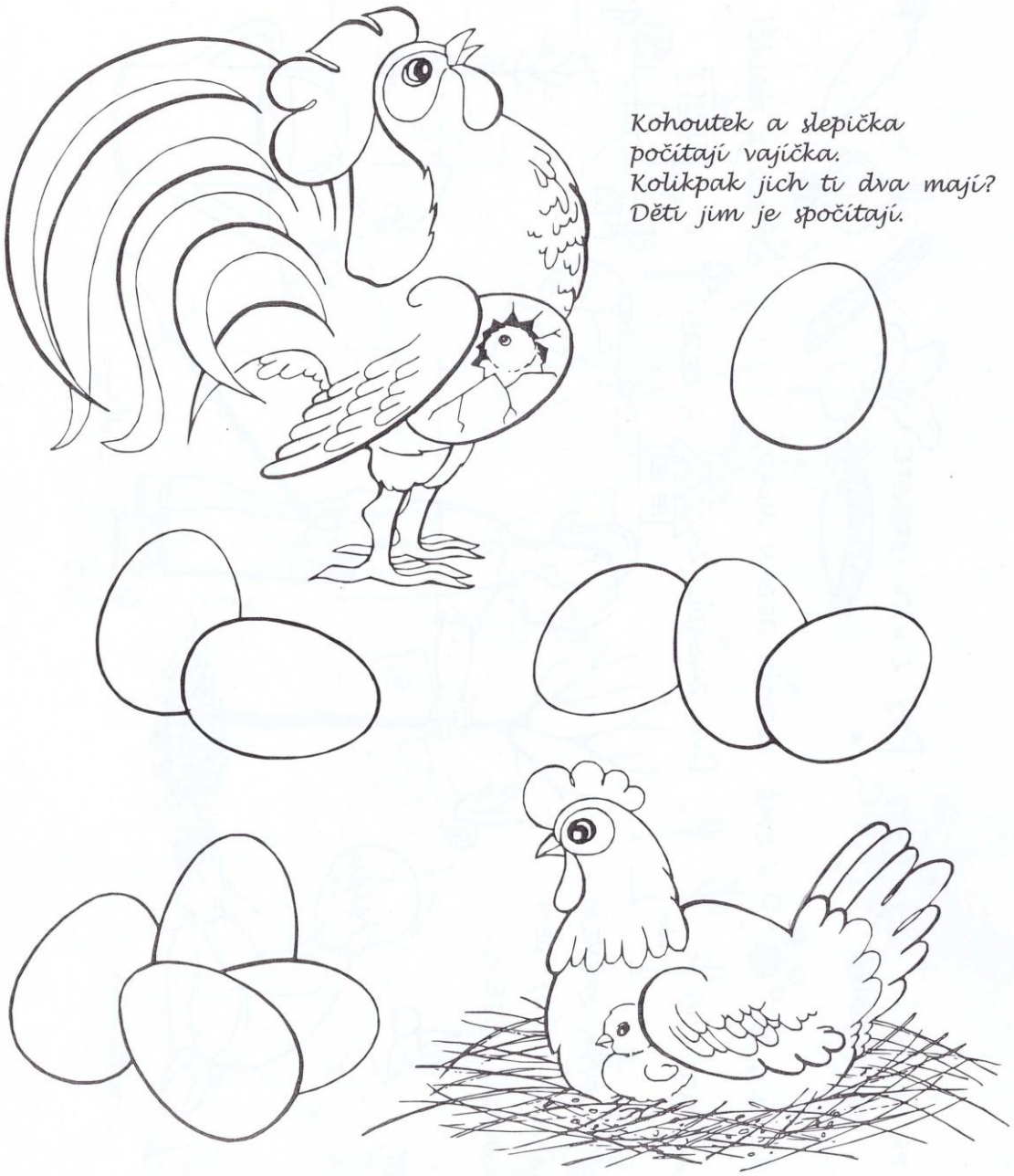
Děti byly na návštěvě na statku a prohlížely si mláďátka. Které zvířátko má nejvíc mláďátek? A které nejméně? Odhadni a můžeš to i spočítat. Která mláďátka jsou největší? A která nejmenší?

(Odhadování počtu, porovnávání a určování velikosti je důležité pro budoucí počítání.)



Námět: Mgr. Marie Těthalová,
Ilustrace: Patricie Koubská

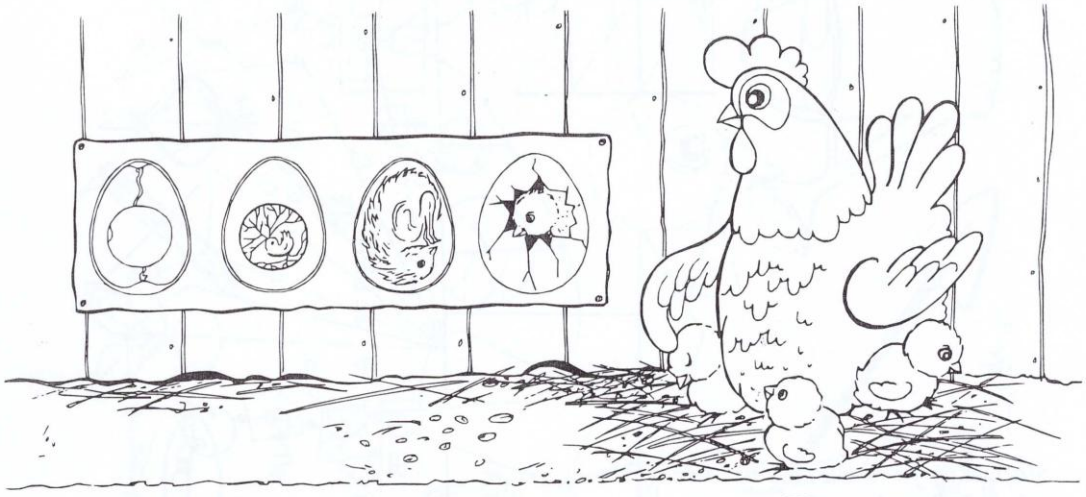
KOLIK JICH JE?



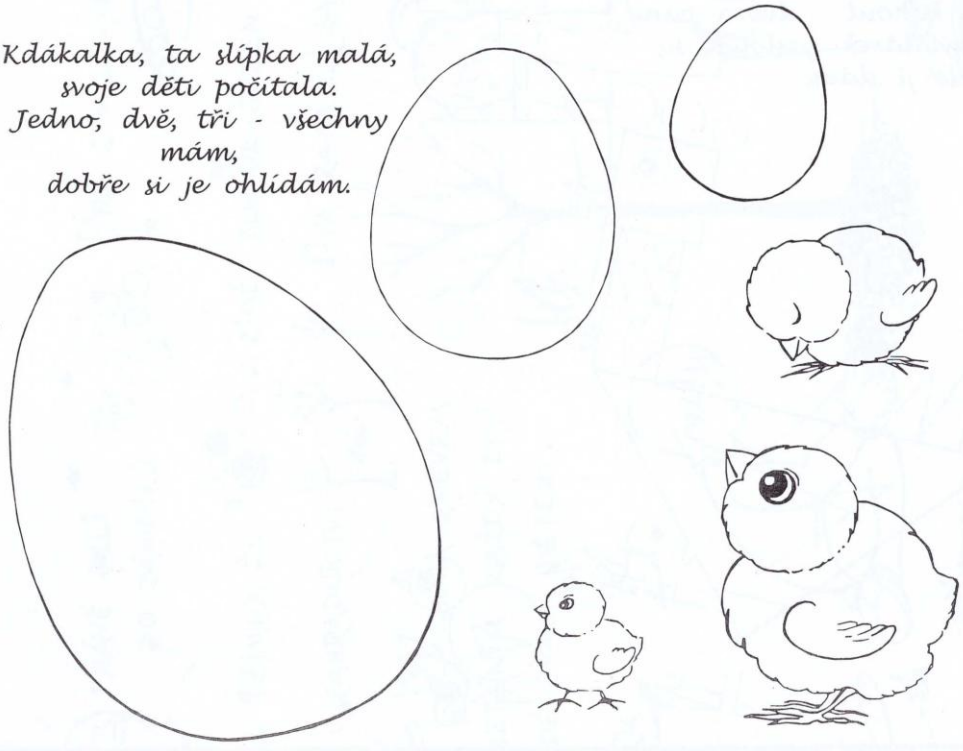
Kohoutek a slepička
počítají vajíčka.
Kolikpak jich ti dva mají?
Děti jim je spočítají.

ROZUMOVÁ VÝCHOVA: Princip rodičovství v říši zvířat. Počet 1-4.
Táta kohoutek a máma slepička byli velmi dobrými rodiči. Společne chodili po dvoře, kohoutek chránil slepičku, uklízeli spolu. Jednou byl kohoutek na dvoře sám a všem zvířatkům oznámil, že slepička začala snášet vajíčka a sedět na nich, protože se rozhodli mít děti - kuřátka. Všichni měli radost a chodili slepičku navštěvovat. Ta nejdřív snesla jenom jedno vajíčko, potom dvě, tři a čtyři. Ukaž, která to jsou. S pomocí dospělého spoj čárou (šipkou) vajíčka od 1-4.

SLEPIČKA



Kdákalka, ta slípka malá,
svoje děti počítala.
Jedno, dvě, tři - všechny mám,
dobře si je ohlídám.



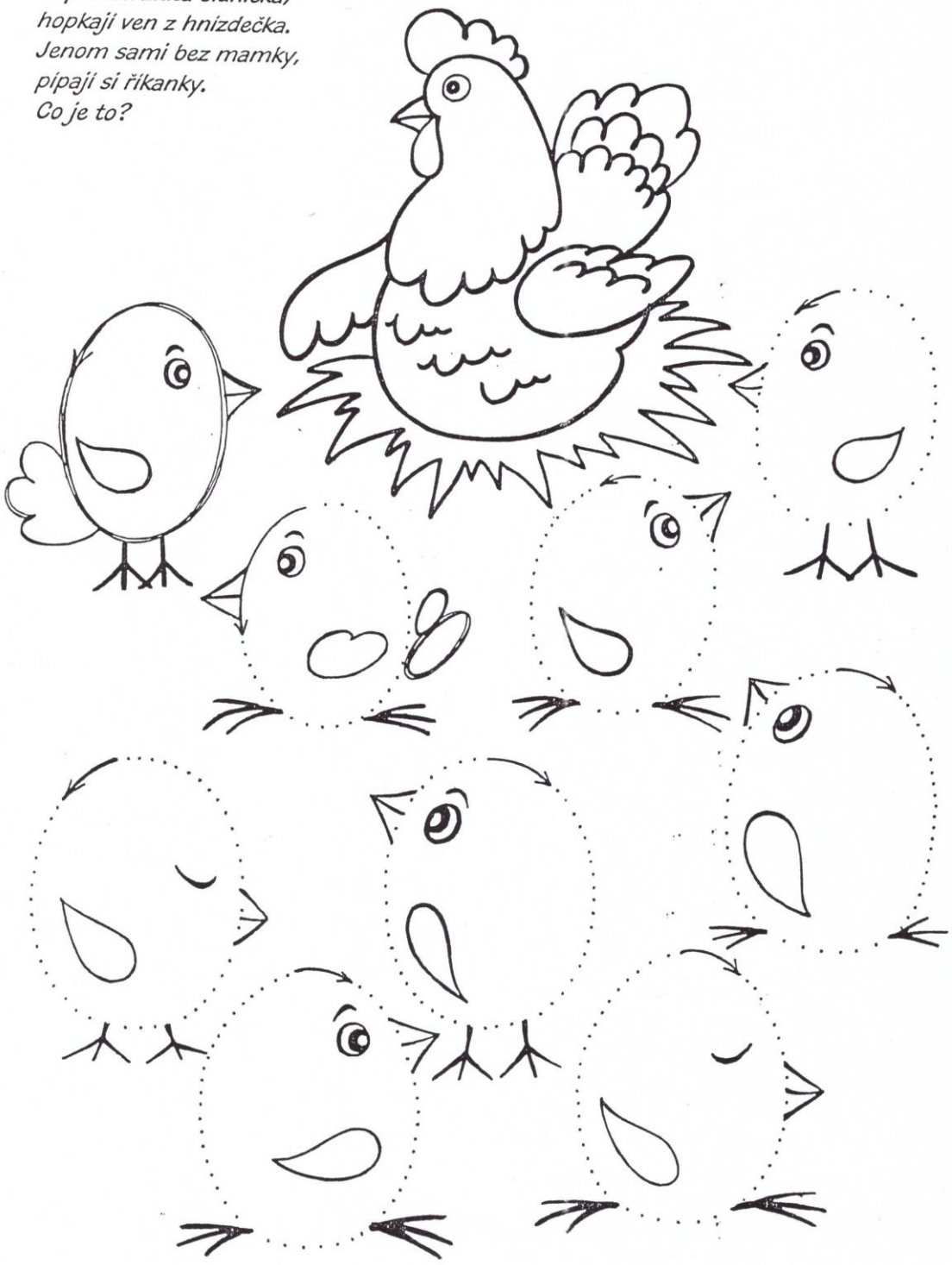
ROZUMOVÁ VÝCHOVA: Seznámení s vývojem kuřátka. Počet 1-3. Přiřazování podle velikosti.
Slepička od začátku jara nevycházela na dvůr, protože svým peřím zahřívala vajíčka. Jako dobrá máma vědela, co se ve vajíčkach děje, proto na nich trpělivě seděla. Spočítej, kolik se vylíhlo kuřátek. Každé z nich bylo jiné. Ukaž, které je velké, které menší a které nejmenší. Čárou spoj kuřátko s vajíčkem podle velikosti. Pro slepičku dokresli zrníčka.

OBLOUK horní

TOTO VEJCE MALOVANÉ,
TO JE Z LÁSKY DAROVANÉ.
OD KOHO, OD TOHO,
CO JE KOMU DO TOHO!

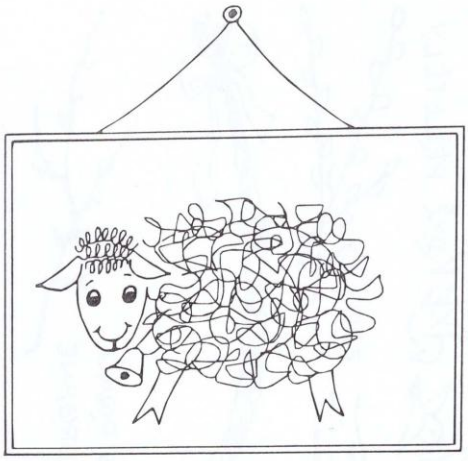
• Nejdříve dokresli horní část kraslic a potom je vyzdob a vybarvi.

Hop-skok žlutá sluníčka,
hopkají ven z hnízdečka.
Jenom sami bez mamky,
pípají si říkanky.
Co je to?

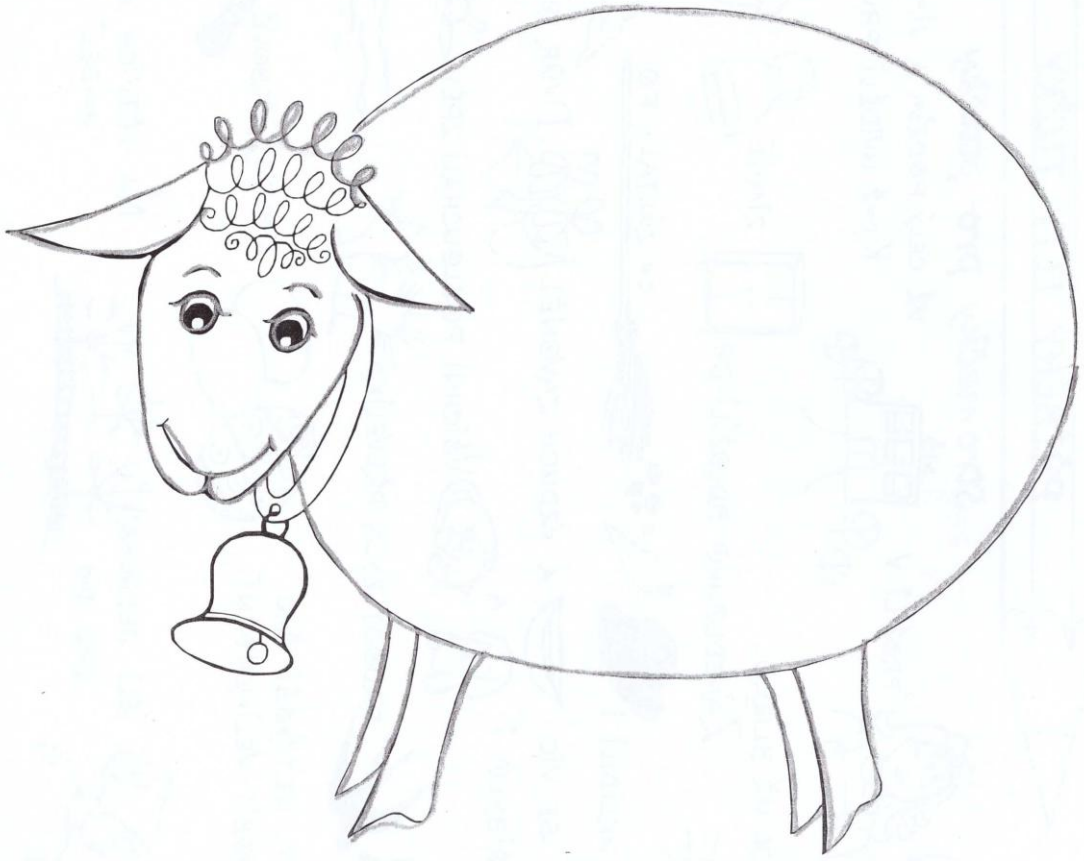


Pozorně dokresli oválná tělíčka kuřátek a krásně je vybarvi.

OVEČKA



Já jsem malá ovečka,
říkají mi Bělička.
Kožíšek mi ostříhali,
vlnu z něho udělali.
Děti, berte pastelky
- chci mít nové kučerky.



ROZUMOVÁ VÝCHOVA: Seznámení s užitkem ovce - vlna.
GRAFICKÉ CVIČENÍ JEMNÉ MOTORIKY: Volný, opakovaný krouživý pohyb.
Už ses dozvěděl, že ovce lidem dávají vlnu a mléko. Na obrázku vidíš ovečku, které právě ostříhali vlněný kožíšek. Rychle jí znovu doroste, a to tak, že jí ho dokreslíš. Neníš-li jak, pomůže ti obrázek, na kterém je ovečka nakreslená i s kožíškem.