

Mateřská škola se speciálními třídami

Kamenice nad Lipou, Na Besídce 632, okres Pelhřimov

☎fax 565434344, 733502529

č.j.: D-285/2024

Provozní řád školy

Informace o zařízení:

Název školy: Mateřská škola se speciálními třídami Kamenice nad Lipou, Na Besídce 632, okres Pelhřimov

Adresa školy: Na Besídce 632, 394 70 Kamenice nad Lipou

Telefon / fax: 565 434 344, 733 502 592

e-mail: msknl@seznam.cz

IČO: 490 29 631

Ředitelka: Bc. Aneta Pavlasová

Zřizovatel: Městský úřad kamenice nad Lipou

Právní subjektivita: od 1. 1. 1994

Koncepce školy: estetické a environmentální zaměření

uplatňujeme osobnostně orientovaný model předškolní výchovy
prolínání dramatické výchovy a prvky Zdravé MŠ
inkluze dětí s postižením

Typ MŠ: celodenní s pravidelným provozem

/6 tříd běžného typu, 1 třída s rozšířenou logopedickou péčí a 1 třída speciální – všechny třídy jsou heterogenní/

Stanovená kapacita školy: 181 dětí

ŠJ: 250 jídel

Provozní doba: od 6.⁰⁰ do 16.³⁰ hod.

Podmínky pro provoz

Mateřská škola spolupracuje se zákonnými zástupci dětí a dalšími fyzickými a právníckými osobami s cílem

Vyvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch rozvoje dětí a prohloubení vzdělávacího a výchovného působení mateřské školy, rodiny a společnosti.

Mateřská škola s celodenním provozem poskytuje dětem vzdělávání déle než 6,5 hodiny denně, nejdéle však 10,50 hodin denně.

Režimové požadavky

Režim dne je z organizačních důvodů školy částečně stanoven pro každou třídu, učitelky jsou povinné ho pružně přizpůsobovat aktuálním potřebám dětí. V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno. Spojování tříd je omezeno na nezbytnou míru.

Nástup dětí: dle potřeb rodičů, pozdější příchody (po 8.⁰⁰ hod.) předem hlásit, rodiče jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Při vstupu dítěte do mateřské školy je uplatňován individuálně přizpůsobený adaptační režim.

Spontánní hry: od příchodu dětí do pobytu venku a po odpoledním odpočinku – probíhají celý den, prolínají s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.

Didakticky cílené činnosti (činnosti řízené pedagogem): probíhají v průběhu celého dne formou individuální, skupinové či kolektivní práce učitelek s dětmi, vycházejí z potřeb a zájmů dětí

Pohybové aktivity:

denně vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační cvičení a pohybové hry

průběžně pohybové chvílky a hudebně pohybové činnosti

1x týdně didakticky cílené pohybové činnosti

denně dostatečné zařazování pohybu při spontánních hrách a pobytu venku

Pobyt venku: na maximální možnou dobu (dle počasí), odpoledne po odpočinku do odchodu dětí domů. V letních měsících se činnosti přesouvají co nejvíce ven. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod -10°C ., při silném větru, dešti a při inverzích.

Pozemek k pobytu venku: co nejvíce využíváme školní zahrady, vycházky.

Údržba školní zahrady: 2x za měsíc posekání trávníků, denně zakrývání pískoviště, v létě dle potřeby zavlažování trávníků i písku v pískovišti.

Způsob využití pobytu venku: spontánní i řízené činnosti vždy s poznávacím cílem a pohybovou aktivitou.

Odpočinek: Časový limit: 12.¹⁵ - 14.¹⁵ hod.

vychází z individuálních potřeb dětí, po obědě cca 30 min. odpočívají všechny děti při čtení pohádky, poté děti s nižší potřebou spánku vstávají, učitelky jim nabízejí náhradní aktivity (klidné hry). Ložnice jsou od rána větrány, je zde dodržena teplota do 18°C . Ložnice jsou bez záclon, textilií /bezprašnost/. Děti se převlékají do pyžama, bez tílka. Je zajištěn klid a relaxace ve stinné místnosti /žaluzie/. Děti vstávají postupně tak, jak se probouzejí. Učitelka jim pomáhá při svlékání, urovnání lůžkovin a ukládání pyžama na postele (odvětrání od zapocení). Lůžkoviny jsou rozestlané a po odchodu dětí se otevírají okna.

Stravování:

součástí mateřské školy je školní kuchyně, která pečuje o zdravou výživu dětí dle daných směrnic. Mateřská škola se podílí na upevňování zdravých výživových a stravovacích návyků. Pokud je dítě přítomno v době podávání oběda, vždy se stravuje. Zajišťuje dětem plnohodnotnou stravu – pestrou a vyváženou, zajišťující splnění fyziologických potřeb dětského organismu po stránce kvantity i kvality. Přitom respektujeme individuální zdravotní hlediska a potřeby jednotlivých dětí. Mateřská škola poskytuje klidné, kulturní a estetické prostředí ve třídách, kde se jídlo podává. Vytváříme a upevňujeme správné návyky při stolování. Na odloučeném pracovišti je využívána školní jídelna.

Dětem alergickým na určité potraviny zajišťujeme náhradní stravu.

Cizí strážníky provoz nemá.

svačiny se podávají v době od 8.¹⁵ do 9.⁰⁰ hodin, odpoledne od 14.³⁰ do 15.⁰⁰ hodin – kuchařky připraví dostatečnou nabídku nápojů a potravin, děti si samy prostírají a samy se obsluhují – vybírají si množství potravin i druh tekutiny, po svačině odnáší nádobí na místo k tomu určené

obědy se vydávají od 11.³⁰ do 12.³⁰ hodin, hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka, děti se obsluhují samy, dítě má právo si žádat o množství, při obědě používají dle

možností přibory, po obědě si po sobě uklidí nádobí, učitelky jedí s dětmi u stolečku společně, všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka

Pitný režim:

V letních měsících je zajišťován pitný režim i na zahradě školy.

Děti mají celý den k dispozici v každé třídě tekutiny, které si mohou samy nalévat (zajišťuje vedoucí ŠJ) a své hrnečky. Učitelky vedou děti k pití, várnice doplňuje provozní personál vždy dle potřeby. Nápoje se obměňují – čaje, ovocné šťávy, voda a vitamínové nápoje.

Otužování:

Pravidelné větrání tříd teplota v hernách 20 - 22° C, v ložnicích a v šatnách 18° C.

Při nástupu dětí do zařízení učitelky provádějí u dětí ranní filtr.

Ve třídách zajišťujeme průběžné větrání a po odchodu dětí se důkladně větrá i v zimních měsících.

Domovnice sleduje vytápění školy, redukuje na přiměřenou teplotu

Oblečení dětí ve třídách je z jedné vrstvy, hrací kalhoty a ponožky, které děti před pobytem venku svlékají.

Dostatečný pobyt venku.

Kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ.

V létě mlhoviště na školní zahradě.

Osvětlení

Denní osvětlení:

Pro většinu zřakových činností v zařízeních pro výchovu a vzdělávání a provozovných pro výchovu a vzdělávání se vyžaduje směr denního osvětlení zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení se umísťují na strop rovnoběžně s okenní stěnou, pokud to umožňuje stavební dispozice místnosti, zejména klenby nebo překlady.

Při zřakově obtížných a náročných činnostech je nejvhodnější orientace osvětlovacích otvorů na neslunečnou stranu.

Rovnoměrnost osvětlení:

Denního bočního osvětlení: stanovená jako podíl nejmenší a největší hodnoty činitele denní osvětlenosti v rozsahu zřakového úkolu, musí být v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zřakové činnosti nejméně 0,15.

Parametry umělého osvětlení ve vnitřních prostorech budov zařízení pro výchovu a vzdělávání a provozovných pro výchovu a vzdělávání musí odpovídat normovým požadavkům české technické normy upravující požadavky na osvětlení pro vnitřní pracovní prostory. Barevný tón umělého světla volit pro hodnoty $E_m \leq 200$ lx teple bílý; $200 \text{ lx} < E_m \leq 1000$ lx neutrálně bílý; $E_m > 1000$ lx chladně bílý podle normových požadavků. Rovnoměrnost umělého osvětlení na chodbách a schodištích musí být větší než 0,2.

Ochrana před oslněním a narušením zřakové pohody:

Zařízení pro regulaci denního osvětlení (osvětlovací otvory musí být opatřeny zařízením pro regulaci denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty)

Rozptylné povrchy a povrchové úpravy k omezení možnosti oslnění odrazem.
Barevná úprava místností a ploch.
Použití lesklých povrchů (v odůvodněných případech a na takových místech, kde nemohou narušovat zrakovou pohodu).

Televizní obrazovky (interaktivní tabule):

Umístění: (v prostorech s televizní obrazovkou musí být zajištěny podmínky zrakové pohody vhodnou polohou obrazovky k osvětlovacím otvorům i svítidlům a zajištěna optimální vzdálenost dětí od obrazovky při sledování pořadů. Současně se musí zabezpečit dostatečná úroveň osvětlení pro jiné zrakové úkoly).

Zásobování pitnou vodou

Zařízení pro výchovu a vzdělávání musí být zásobována pitnou vodou vyhovujícím požadavkům stanoveným zvláštním právním předpisem (*vyhláška č. 252/2004 Sb. kterou se stanoví hygienické požadavky na pitnou a teplou vodu a četnost a rozsah kontroly pitné vody*)
Kapacitní hlediska: Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě v předškolním věku

Způsob nakládání s prádlem

Způsob zajištění výměny a skladování prádla (*vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu*)

Výměna prádla:

Lůžkovin nejméně jednou za 3 týdny, ručníků jednou za týden, nebo v případě potřeby ihned).

Praní prádla:

Vybavení prádelny (musí být zabezpečeno praní prádla v řádné kvalitě).
Způsob zacházení s prádlem a praní (musí zabraňovat přenosu infekčních onemocnění a provoz prádelny nesmí negativně ovlivňovat provoz ubytovacího zařízení)

Manipulace s prádlem, skladování prádla:

Použité ložní a osobní prádlo se nesmí třídit v ubytovací části, použité prádlo se ukládá do obalů, které zabraňují kontaminaci okolí s nečistotami z prádla. Při veškeré manipulaci s prádlem musí být čisté prádlo dopravováno a udržováno zásadně odděleně od prádla použitého. Obaly musí být vhodné k praní. Použité prádlo v obalech se skladuje ve vyčleněném prostoru

Čisté lůžkoviny se skladují v samostatných skladech nebo v čistých, uzavíratelných skříních. Čisté prádlo při přepravě se musí chránit před znečištěním druhotnou kontaminací.

Pyžama dětí se mění 1x týdně /zajištěno rodiči/.

Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

(*vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu*)

Způsob a četnost úklidu a čištění

Denní úklid:

setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, pisoárových muší a záchodů.

Týdenní, celkový:

Jednou týdně omytí omyvatelných částí stěn na záchodech a dezinfikování umýváren a záchodů, nejméně dvakrát ročně umytí oken včetně rámu a svítidel a světelných zdrojů, dvakrát ročně celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů, jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji. Pravidelně provádět údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele.

Způsob a četnost desinsekce a deratizace

Profylakticky 1x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD.

Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

Pevné odpady musí být ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů musí být ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

Další požadavky**Výchova ke zdravému životnímu stylu**

aktivity: vlastní programy podpory zdraví a prevence nemocí, participace na projektech

způsob a forma zařazení do výchovného procesu

Školní řád mateřské školy

Evidence a registrace úrazů (§ 29 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon, vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů ve znění pozdějších předpisů)

Lékárnička první pomoci**Seznam telefonních čísel****Podmínky pro poskytnutí lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocnění****Jiné****Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)**

Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

Tento provozní řád nabývá účinnosti: 1. 9. 2024

V Kamenici nad Lipou dne 1. 8. 2024

.....
ředitelka školy
Bc. Aneta Pavlasová